

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапія у роботі з дітьми дошкільного віку».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; формування професійних компетентностей спрямування, опанування новітніми технологіями.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, корекційні педагоги, батьки.

6. Мета програми: сформувати у вихователів знання про арттерапію як засіб покращення психологічного здоров'я дитини; систематизувати наукові уявлення педагогів щодо основних функцій арттерапії у роботі з дітьми; розвивати уміння розрізняти терапевтичні переваги різноманітних мистецьких процесів, а також їх застосовність до процесу лікування дітей; удосконалити загальні та фахові компетентності педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Курс розкриває основи терапевтичного мистецтва з дітьми дошкільного віку. Арттерапія дозволяє отримати відомості про індивідуальні особливості дитини. Це коректний спосіб спостерігати за нею у самостійній діяльності, виявити проблеми, що підлягають корекції.

У процесі занять проявляється характер міжособистісних відносин і реальне становище кожного у колективі, і навіть особливості сімейної ситуації. Арттерапія виявляє і внутрішні, глибинні проблеми особистості.

Завдяки використанню різних форм мистецької експресії нівелюються психологічні проблеми. Складаються умови, за яких кожна дитина переживає успіх у тій чи іншій діяльності. Арттерапія безпосередньо пов'язана з усіма етапами розвитку дитини. Вони використовують їхні фізичні властивості, щоб висловити свою прихильність/співчуття чи гнів до них оточення. У процесі вони застосовують свої когнітивні знання щодо здатності перенести пригнічені емоції в процесі створення мистецтва.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій та надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для психологічного здоров'я дитини дошкільного віку.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості; здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.