

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Фізичний розвиток дитини: теоретико-практичний аспект».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фізичні інструктори, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, батьки.

6. Мета програми: сформувати у вихователів знання про значення фізичного розвитку дитини дошкільного віку; Систематизувати наукові уявлення вихователів про фізичний розвиток дитини дошкільного віку; удосконалити загальні та фахові компетентності педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формувати евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні та практичні основи фізичного розвитку дитини дошкільного віку. Фізичне виховання сприяє розвитку основних рухових навичок, таких як навички кидання, ловлі, стрибків і ударів ногою. Міцні м'язи та кістки є великою перевагою для будь-кого, особливо для маленьких дітей, оскільки вони часто беруть участь у багатьох сміливих і складних заходах.

Під час таких видів діяльності, як тяга, штовхання, лазіння та стрибки, фізичне виховання та фізичні ігри значно сприяють росту сильних м'язів і кісток. Школи та ЗДО, які встановлюють відповідне обладнання для спортивних залів на відкритому повітрі на своїх ігрових майданчиках, дозволяють дітям зміцнити здоров'я кісток і розвиток м'язів у вирішальному віці.

Діти, які отримують регулярне фізичне виховання з раннього віку, займають кращі позиції в багатьох аспектах свого життя. Фізичне виховання з використанням різноманітного спортивного обладнання для початкових класів дозволяє дітям навчитися справлятися з різноманітними проблемами у своєму житті, що може сприяти розвитку впевненості, самооцінки та стійкості, для покращення соціальної компетентності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій та надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для фізичного розвитку дитини дошкільного віку.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості; здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.