

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Від матеріалів Монтесорі до сучасних технологій. Створення та використання дидактики на уроках та в умовах дистанційного навчання в початкових класах».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Білинець Діана Михайлівна, учителька початкових класів (індивідуального навчання) Монастирського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - Дошкільний навчальний заклад».

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти; учителі початкових та інклюзивних класів, асистенти учителів; вихователі та керівники дошкільних закладів; методисти, організатори післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: ознайомити з моделями та технологіями дистанційного навчання; з роботою з веб-сайтами та графічними редакторами навчання; навчити організувати та проводити дистанційну роботу у системі навчання; навчити розробляти дидактичні матеріали для своєї роботи, включаючи такі форми як: словник, тести, відео тощо; створювати електронні дидактичні засоби з використанням мультимедійних технологій.

7. Зміст програми:

Цей курс сприяє навчанню вчителів початкових класів до успішного використання технологій дистанційного навчання в системі навчання протягом усього життя. Курс складається з трьох модулів. Перший модуль надає теоретичну інформацію про технологію та методи М. Монтесорі, другий - окремі наукові завдання, як створювати свої матеріали та складати урок Монтесорі, а третій дає практичні поради як це все використовувати під час дистанційного навчання.

Велике значення надається питанням формування готовності до вирішення завдань навчання та самостійного вивчення, пошуку, аналізу та подання необхідної інформації за допомогою комп'ютерних інструментів та технологій.

Зміст курсу моделює практичні аспекти використання у своїй роботі: графічних редакторів, платформ для дистанційної роботи та сервісу Screencast-O-Matic для зйомки відео з екрану.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формування оцінювання; володіння сучасними інформаційними та web-технологіями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей;

фахові: готовність до інноваційної педагогічної діяльності; розуміння проблем активності учнів, тобто готовність та бажання до навчання; удосконалення професійно-педагогічної компетентності в практичній діяльності для реалізації та інтеграції інноваційних методів та прийомів для заохочення учнів до навчання; апробація основних методів та прийомів під час уроків у школі та під час дистанційного навчання; вміння практичного застосування методів та прийомів у щоденній педагогічній діяльності; вміння складати план урок Монтесорі, створювати дизайни робіт та навчальне відео.