ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
20.07.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Дидактичні прийоми в роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в початковій школі».

**2. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Бабяк Ольга Олексіївна, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця.

**5. Цільова аудиторія:** учителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

**6. Мета програми:** ознайомити з дидактичними основами навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в закладі освіти; формувати практичні навички щодо корекції пізнавальної, предметнопрактичної та навчальної діяльностей, мовлення, емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

**7. Зміст програми:**

навчальні матеріали цього курсу збільшать: професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку. Розширять окреслені напрями корекційної роботи, які потребують підвищеної уваги в навчанні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб.

Матеріали цього курсу розкривають основні питання навчання дітей з інтелектуальними порушеннями, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, нові форми організації навчальної діяльності, використання у навчанні адаптованих методик і програм, застосування корекційно-розвивальних технологій роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку та ін.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні**: актуалізація знань про дидактичні прийоми в навчанні дітей з порушеннями інтелектуального розвитку; ознайомлення з шляхами корекційної роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку; удосконалення навичок педагогічних працівників щодо використання корекційних технологій, методик та методів роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку;

**фахові**: оволодіння дидактичними основами навчання дітей з інтелектуальними порушеннями; опанування шляхами корекційної роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку; формування навичок щодо використання корекційних технологій, методик та методів роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ