

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток особистості на всіх вікових етапах життя».
- 2. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальна педагогиня, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівниця ГО «Простір».
Черниш Олена Степанівна, психологиня, керівниця ГО «Центр сучасної психології «Мірада».
- 5. Цільова аудиторія:** курс може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів-предметників, працівників психологічної служби, репетиторів.
- 6. Мета програми:** формувати розуміння вікових особливостей особистості та враховувати основні позиції курсу в педагогічній практиці.
- 7. Зміст програми:**

Актуальність теми курсу продиктована практичним досвідом. Ще 5 – 10 років тому педагогічна практика орієнтувалася на можливість особистості і згідно з розвитком загальної (середньостатистичної) маси дітей та учнів будувала систему передачі знань.

У курсі, крім чітко окреслених орієнтирів щодо розуміння анатомо-фізіологічних показників, психологічної та соціальної складової, новоутворень, знань про провідну діяльність, чітко прописані всі кризи.

Найцікавішим елементом курсу є знайомство з особливостями становлення особистості в онтогенезі – від моменту появи на світ до глибокої старості. Це забезпечує наступність педагогічних підходів і можливість відслідкувати джерела виникнення негативних явищ в процесі становлення особистості.

Про потреби та очікування дітей дошкільного віку та учнів ми дізнаємося від них самих. Інформація подається від першої особи.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 36 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: розкрити основні поняття вікової психології; дати системні знання щодо використання чітких уявлень про вікові особливості формування особистості на кожному етапі життя; розвинути здатність до врахування основних показників розвитку дитини та дорослого, спонукаючи до творчості в плануванні педагогічної діяльності;

фахові: покращення навчальних досягнень учнів завдяки застосування учасниками курсу отриманих знань; запровадження системи практичних заходів, що сприяють створенню ситуації успіху в роботі зі здобувачами закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти на основі врахування запропонованих орієнтирів; розвиток здатності педагогічних працівників закладів освіти вчасно виявляти та ефективно реагувати на критичні ситуації, пов'язані з проблемами розвитку особистості на різних вікових етапах.