

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування основних засад функціонування модульних освітніх технологій в закладах вищої освіти в контексті розвитку відкритих систем навчання».

2. Напрямок: формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клопар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, автор і співавтор 177 наукових і навчально-методичних публікацій.

5. Цільова аудиторія: викладачі (науково-педагогічні працівники) закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: сформувати та вдосконалити модульні освітні технологічні навички і якості викладачів (науково-педагогічних працівників) закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- особливості застосування модульних освітніх технологій та методу згорнутих інформаційних структур у закладах вищої освіти (особливості застосування модульних освітніх технологій в закладах вищої освіти; особливості застосування методу згорнутих інформаційних структур в закладах вищої освіти);

- особливості застосування модульно-тьюторної системи та технології ситуативного навчання в закладах вищої освіти (особливості застосування модульно-тьюторної системи навчання в закладах вищої освіти; особливості застосування технології ситуативного навчання в закладах вищої освіти);

- особливості застосування критичних ситуацій навчання та технологій повного засвоєння в закладах вищої освіти (особливості застосування критичних ситуацій навчання в закладах вищої освіти; особливості застосування технологій повного засвоєння в закладах вищої освіти).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання нетипових професійних (модульні освітні технологічні) підходів до організації освітнього процесу в закладах вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм; теоретичних та практичних особливостей розвитку модульних освітніх технологічних якостей та навичок викладачів завдяки впровадженню відкритих систем особистісноорієнтованого навчання в освітнє середовище закладів вищої освіти; принципів побудови сучасних модульних освітніх технологій навчання в закладах вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм; системи та основних складових побудови сучасних модульних технологій навчання в закладах вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм тощо;

фахові: визначення показників оцінки якості використання модульних освітніх технологій в закладі вищої освіти в контексті розвитку відкритих систем навчання, освоєння та побудова викладачем перспективної концепції модульного технологічного навчання в закладі вищої освіти; оволодіння фаховими методиками проектування сучасних модульних освітніх технологій в закладах вищої освіти; знання соціально-психологічних особливостей модульної освітньої комунікації зі здобувачами вищої освіти, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів.