ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.07.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Психологічні засади управління освітньою організацією».
**2. Напрям:** дошкільна освіта, загальна середня освіта, фахова передвища освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Автор(ка)** — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України
**5. Цільова аудиторія:** керівники (директори, заступники директорів) закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; працівники методичних служб (завідувачі, методисти); психологи.
**6. Мета програми:** розкрити теоретичні й практичні засади психології управління освітньою організацією в сучасних трансформаційних умовах; розкрити психологічні засади управління освітньою організацією в умовах трансформаційних процесів; проаналізувати умови ефективного управління освітньою організацією; актуалізувати роль керівника і вплив його діяльності на управління освітньою організацію; визначити психологічні чинники ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації.
**7. Зміст програми:**
У першому модулі розкрито зміст і структуру управління освітньою організацією; проаналізовано взаємозалежність гуманістичного підходу на ефективність управління освітньою організацією; актуалізовано роль психологічного клімату на успішність функціонування освітньої організації. У другому модулі проаналізовано роль керівника в управлінні освітньої організації, зокрема – розкрито поняття психологічної готовності особистості до управління освітньою організацією, проаналізовано стилі управління освітньою організацією відповідно до вихідних умов трансформаційних процесів з метою оптимізації управлінських функцій; актуалізовано важливість мотивації персоналу освітньої організації для ефективної діяльності. У третьому модулі розкрито психологічні засади ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації, а саме – наведено типологію конфліктів в освітніх організаціях; наведено діагностику з метою подальшої оптимізації конфліктних деструкцій; запропоновано рекомендації для організації ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації.
**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: застосовування отриманих знань в управлінській діяльності; професійна конкурентноздатність керівника освітньої організації; пошук нових управлінських рішень для ефективності освітнього менеджменту; здатність організовувати якісну управлінську діяльність; усвідомлення психологічних чинників управління освітньою організацією на ефективність її взаємодії в цілому; опанування психологічними прийомами управлінської ефективності; удосконалення соціальної компетентності керівників з метою ефективного управління освітньою організацією; особистісно-професійне самовдосконалення керівників освітніх організацій;
**фахові**: психологічна готовність до освітніх трансформацій; комунікативні і організаторські вміння і навички; створювати сприятливий соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; управління власним стилем управлінської діяльності для оптимізації функціонування освітньої організації; конфліктологічна компетентність; фасилітативні навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ