

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічні засади управління освітньою організацією».

2. Напрямок: дошкільна освіта, загальна середня освіта, фахова передвища освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, вища освіта; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

5. Цільова аудиторія: керівники (директори, заступники директорів) закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; працівники методичних служб (завідувачі, методисти); психологи.

6. Мета програми: розкрити теоретичні й практичні засади психології управління освітньою організацією в сучасних трансформаційних умовах; розкрити психологічні засади управління освітньою організацією в умовах трансформаційних процесів; проаналізувати умови ефективного управління освітньою організацією; актуалізувати роль керівника і вплив його діяльності на управління освітньою організацією; визначити психологічні чинники ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації.

7. Зміст програми:

У першому модулі розкрито зміст і структуру управління освітньою організацією; проаналізовано взаємозалежність гуманістичного підходу на ефективність управління освітньою організацією; актуалізовано роль психологічного клімату на успішність функціонування освітньої організації. У другому модулі проаналізовано роль керівника в управлінні освітньою організацією, зокрема – розкрито поняття психологічної готовності особистості до управління освітньою організацією, проаналізовано стилі управління освітньою організацією відповідно до вихідних умов трансформаційних процесів з метою оптимізації управлінських функцій; актуалізовано важливість мотивації персоналу освітньої організації для ефективної діяльності. У третьому модулі розкрито психологічні засади ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації, а саме – наведено типологію конфліктів в освітніх організаціях; наведено діагностику з метою подальшої оптимізації конфліктних деструкцій; запропоновано рекомендації для організації ефективної взаємодії суб'єктів освітньої організації.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: застосування отриманих знань в управлінській діяльності; професійна конкурентноздатність керівника освітньої організації; пошук нових управлінських рішень для ефективності освітнього менеджменту; здатність організувати якісну управлінську діяльність; усвідомлення психологічних чинників управління освітньою організацією на ефективність її взаємодії в цілому; опанування психологічними прийомами управлінської ефективності; удосконалення соціальної компетентності керівників з метою ефективного управління освітньою організацією; особистісно-професійне самовдосконалення керівників освітніх організацій;

фахові: психологічна готовність до освітніх трансформацій; комунікативні і організаторські вміння і навички; створювати сприятливий соціально-психологічний клімат для ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу; управління власним стилем управлінської діяльності для оптимізації функціонування освітньої організації; конфліктологічна компетентність; фасилітативні навички ефективної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.