ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.05.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Створення ігрового простору для дітей раннього та передшкільного віку».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, батьки.
6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.
7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Чому гра так важлива для розвитку дитини? Гра дає дітям різні сенсорні, фізичні та когнітивні переживання. Досвід налагоджує зв'язок у мозку, що допомагає дітям розвиватися фізично, когнітивно, соціально та емоційно. Ось чому дитяча гра схожа на «феєрверк», який проходить у мозку. Гра залишається під контролем дітей, ініціюється і проводиться ними, є тривалим заходом і розвивається дітьми відповідно до її мети. Ця форма розваги відкрита і характеризується великою творчістю. В умовах, якими керують дорослі, досягти цього нелегко, оскільки це вимагає відповідного часу та умов. Роль дорослого полягає головним чином у тому, щоб забезпечити потрібне оточення, необхідні реквізити, спостерігати за прогресивними змінами та приєднуватися до веселощів, але лише в тому випадку, якщо дорослий запрошується до неї або коли втручання має терапевтичний чи підтримувальний характер. Гра є найвищим рівнем розвитку дитини: це свобода, активне розкриття дитини зсередини; духовний продукт і водночас модель та наслідування всього людського життя, внутрішнього, прихованого життя природи в людині та в усіх створіннях; радість, свобода та задоволення; спокій усередині і зовні, мир зі світом. Дитина, яка уміє гратися сміливо, спонтанно, спокійно і наполегливо аж до фізичної втоми, неодмінно виросте сміливою, спокійною, наполегливою особистістю, працюючи завзято і віддано на благо власного «Я» та інших.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для формування зони найближчого розвитку дитини, гри.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: уміння організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти; уміння здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості; здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ