

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні освітні технології у викладанні хімії».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи № 196 м. Києва, вчителька вищої категорії, педагогічне звання «старший вчитель», керівниця «Школи педагогічної майстерності вчителів хімії Святошинського району м.Києва», авторка серії вебінарів на «Всеосвіті».

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, методисти, організатори післядипломної педагогічної освіти.

**6. Мета програми:** надати роз'яснення щодо активного впровадження нових форм і методів навчання хімії, перспективних технологій; розширити методичний діапазон вчителя; продовжити професійний розвиток та саморозвиток вчителя.

### 7. Зміст програми:

Використання нових педагогічних технологій в освітньому процесі дозволяє вчителям реалізувати свої педагогічні ідеї, а учням дає можливість самостійно вибирати освітню траєкторію - послідовність і темп вивчення тем, систему тренувальних завдань і задач, способи контролю знань.

Так реалізується найважливіша вимога сучасної освіти - вироблення в суб'єктів освітнього процесу індивідуального стилю діяльності, культури самовизначення, відбувається їхній особистісний розвиток.

Метою навчання хімії в школі має стати формування в учнів ключових і предметних компетентностей, необхідних для самореалізації та соціалізації особистості, наукового світорозуміння, вироблення екологічного стилю мислення та поведінки.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання сучасних інформаційних технологій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти;

**фахові:** готовність педагогічних та науково-педагогічних працівників до інноваційної педагогічної діяльності; уміння системно використовувати цифрові і креативні технології в освітньому процесі Нової української школи; уміння педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо реалізації ефективних технологій і методів з метою зміни, покращення, удосконалення та інтеграції інформації; оволодіння сучасними інформаційними та web-технологіями; реалізація інноваційної діяльності педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; уміння активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.