

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування основних засад дослідницького навчання в закладах вищої освіти в контексті їх реформування».

2. Напрямок: формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі (науково-педагогічні працівники) закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: сформувати та удосконалити дослідницькі навички і якості викладачів (науково-педагогічних працівників) закладів вищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- основні принципи, зміст та засоби дослідницького навчання в закладах вищої освіти (основні принципи дослідницького навчання в закладах вищої освіти; основний зміст та засоби дослідницького навчання в закладах вищої освіти);

- педагогічні технології, форми та методи дослідницького навчання в закладах вищої освіти (педагогічні технології дослідницького навчання в закладах вищої освіти; форми та методи дослідницького навчання в закладах вищої освіти);

- переваги та перспективи дослідницького навчання в закладах вищої освіти (переваги дослідницького навчання в закладах вищої освіти; перспективи дослідницького навчання в закладах вищої освіти).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіння сучасними підходами до використання сучасних технологій дослідницького навчання в закладах вищої освіти, визначення показників ефективності використання вище вказаних підходів, формування системи заходів щодо використання сучасних технологій дослідницького навчання в умовах трансформації освітнього середовища; знання фахових методик і технологій проектування сучасних дослідницьких технологій навчання в закладах вищої освіти; знання соціально-психологічних особливостей дослідницької комунікації зі здобувачами вищої освіти, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів; знання особливостей (специфіки) проектування сучасних дослідницьких технологій навчання в закладах вищої освіти; додаткової проектотехнологічної засади дослідницької підтримки освітнього процесу здобувачів вищої освіти, в тому числі учасників з особливими потребами;

фахові: визначення показників оцінки якості дослідницького навчання в закладі вищої освіти в контексті реформування освітнього середовища, освоєння та побудова викладачем перспективної концепції дослідницького навчання в закладі вищої освіти; оволодіння професійними дослідницькими проектотехнологічними освітніми методиками щодо навчання здобувачів вищої освіти; оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами дослідницького спрямування освітнього процесу; оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами дослідницького навчання в закладах вищої освіти; здатністю до оцінки переваг застосування професійних дослідницьких навчальних навичок викладачами закладів вищої освіти в контексті трансформації освітнього середовища тощо.