

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Соціалізація дітей та підлітків шляхом залучення до літературної творчості».
- 2. Напрямок:** філологія, літературна творчість, позашкільна освіта.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Паламарчук Ніна Миколаївна, керівниця гуртка літературної творчості «Альтанка», методистка Дитячого Центру позашкільної роботи Корабельного району м. Николаєва, поетка, редакторка літературного порталу Litcentr.

5. Цільова аудиторія: вчителі гуманітарного циклу, керівники профільних гуртків, факультативів та студій (літературної творчості, журналістики, літературного краєзнавства тощо), студенти профільних вузів, батьки та ін.

6. Мета програми: ознайомити курсантів з методикою активізації процесів соціалізації дітей та підлітків засобами літературної творчості, сформулювати власних навичок роботи з методами та прийомами літературної творчості.

7. Зміст програми:

Представлений курс спрямований на ознайомлення курсантів з основними методами та прийомами реалізації літературної творчості дітей та підлітків як рушія засвоєння та відтворення дитиною соціально-культурного досвіду. Курс сприятиме формуванню в курсантів власних навичок застосування цих прийомів та методів з метою розвитку соціальної компетентності учнів або вихованців в контексті соціалізації дітей та підлітків. Курс побудовано на результатах практичної діяльності гуртка літературної творчості. Курс охоплює теоретичні засади поняття соціалізації, а також пропонує до розгляду та застосування комплекси вправ, що сприяють соціалізації дітей та підлітків, а також розроблену систему методів та прийомів.

Підґрунтя для розвитку суспільних навичок створюється у комунікативному та діяльнісному підходах. По-перше, це система спілкування, яка вимагає загальної поваги та прийняття навколишніх такими, якими вони є, одночасно допомагаючи їм ставати кращими. По-друге – організація спільних цілей та «Великої справи», яка гуртує колектив навколо себе. Система спілкування стає первинною, до неї діти та підлітки включаються з кожним гуртковим заняттям. Організація спільних справ поділяється на ближні та віддалені цілі.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: актуалізація понять соціалізації, соціальної компетентності та їх співвідношення у контексті навчання та виховання дітей та підлітків; знання методичних розробок організації навчальної діяльності дітей та підлітків в контексті літературної творчості, зокрема, комплексом розвиваючих вправ; ознайомлення слухачів курсу зі способами залучення дітей та підлітків до соціальної активності, обумовленими контекстом діяльності поета або письменника; розвиток навичок практичної реалізації прийомів та методів літературної творчості, що сприяють процесу соціалізації дітей та підлітків;

фахові: створення сприятливої атмосфери колективної та індивідуальної творчості учнів або вихованців під час уроку або заняття; застосування в роботі сучасних літературних практик та постійно працювати над розумінням сучасного літературного контексту, вміння орієнтувати учнів або вихованців на постійне самовдосконалення та розвиток; уміння створювати умови навчальної та виховної діяльності, що ведуть до формування соціальної компетентності й активізують процес соціалізації дитини або підлітка.