

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освіта як засіб протидії антисемітизму».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Артем Горобець, вчитель географії Одрядівського ліцею Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство історії, громадянської освіти, правознавства, географії, релігієзнавства, філософії, курсу «Культура добросусідства» та інших навчальних дисциплін, директори/директорки та їх заступники/заступниці, класні керівники/керівниці, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, асистенти вчителів/вчительок дітей з особливими освітніми потребами, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, соціальні педагоги/педагогині, виховательки/вихователі групи продовженого дня, бібліотекарі/бібліотекарки); педагогічні працівники/працівниці закладів дошкільної освіти (директори/директорки та їх заступники/заступниці, методисти/методистки, виховательки/вихователі, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці центрів інклюзивної освіти; педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, куратори/куратори, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці закладів післядипломної освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, завідувачки/завідувачі наукових і навчально-методичних лабораторій); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки; автори/авторки підручників; упорядники/упорядниці навчальних програм.

6. Мета програми: формувати загальні та фахові компетентності педагогічних працівників і працівниць із протидії антисемітизму, боротьби з забобонами та заохочення толерантності в закладах освіти на основі прав людини, концепції освіти у дусі глобальної громадянськості та принципах інклюзивності та гендерної рівності.

7. Зміст програми:

Антисемітизм — проблема не тільки єврейських громад, та наявність єврейської громади для зростання антисемітизму не є обов'язковою. Цей феномен існує в релігійних, соціальних і політичних формах і проявах та у всіх частинах політичного спектру. Будучи симптомом більш загальних соціально-політичних проблем і втіленням реакційних і небезпечних тенденцій, що надають глибокий вплив на відносини та зв'язки між людьми у суспільстві, антисемітизм часто супроводжується проявами насильства на ґрунті гендерних забобонів, гомофобії, расизму та інших форм нетерпимості.

Як і всім іншим формам дискримінації та нетерпимості, антисемітизму слід протидіяти за допомогою освіти, спираючись на норми прав людини та концепцію глобальної громадянськості. Це одночасно і невідкладна вимога з погляду безпеки, і довгостроковий обов'язок у сфері освіти.

Разом з тим, освіта — це не лише засіб боротьби з нетерпимістю та невіглаством, які створюють умови прояву антисемітизму, а й засіб виховання почуття глобальної громадянськості та солідарності, поваги до різноманіття, а також формування здатності до спільного мирного життя як активних громадян демократичних країн.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Загальні компетентності спрямовані на формування умінь, зокрема: цінувати та поважати різноманітність; виявляти ініціативу та підприємливість; застосовувати знання у практичних ситуаціях; бути критичним і генерувати нові ідеї; вчитися та оволодівати сучасними знаннями; виявляти, ставити, розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; працювати в команді.

фахові: вміння формувати у дітей та молоді інфомедійну грамотність і міжкультурні компетенції; вміння знаходити педагогічні підходи протидії антисемітизму та методи боротьби з його проявами у закладах освіти; прогностична, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, організаційна, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, рефлексивна, оцінювально-аналітична, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя.