ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
24.03.2022 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Освіта як засіб протидії антисемітизму».
**2. Напрям:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.
**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Артем Горобець, вчитель географії Одрадівського ліцею Новотроїцької селищної ради Геніческого району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство історії, громадянської освіти, правознавства, географії, релігієзнавства, філософії, курсу «Культура добросусідства» та інших навчальних дисциплін, директори/директорки та їх заступники/заступниці, класні керівники/керівниці, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, асистенти вчителів/вчительок дітей з особливими освітніми потребами, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, соціальні педагоги/педагогині, вихователькі/вихователі групи продовженого дня, бібліотекарі/бібліотекарки); педагогічні працівники/працівниці закладів дошкільної освіти (директори/директорки та їх заступники/заступниці, методисти/методистки, вихователькі/вихователі, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці центрів інклюзивної освіти; педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, куратори/куратори, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці закладів післядипломної освіти (адміністрація, викладачки/викладачі, завідувачки/завідувачі наукових і навчально-методичних лабораторій); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки; автори/авторки підручників; упорядники/упорядниці навчальних програм.
**6. Мета програми:** формувати загальні та фахові компетентності педагогічних працівників і працівниць із протидії антисемітизму, боротьби з забобонами та заохочення толерантності в закладах освіти на основі прав людини, концепції освіти у дусі глобальної громадянськості та принципах інклюзивності та гендерної рівності.
**7. Зміст програми:**

Антисемітизм — проблема не тільки єврейських громад, та наявність єврейської громади для зростання антисемітизму не є обов'язковою. Цей феномен існує в релігійних, соціальних і політичних формах і проявах та у всіх частинах політичного спектру. Будучи симптомом більш загальних соціально-політичних проблем і втіленням реакційних і небезпечних тенденцій, що надають глибокий вплив на відносини та зв'язки між людьми у суспільстві, антисемітизм часто супроводжується проявами насильства на ґрунті гендерних забобонів, гомофобії, расизму та інших форм нетерпимості.

Як і всім іншим формам дискримінації та нетерпимості, антисемітизму слід протидіяти за допомогою освіти, спираючись на норми прав людини та концепцію глобальної громадянськості. Це одночасно і невідкладна вимога з погляду безпеки, і довгостроковий обов'язок у сфері освіти.

Разом з тим, освіта — це не лише засіб боротьби з нетерпимістю та невіглаством, які створюють умови прояву антисемітизму, а й засіб виховання почуття глобальної громадянськості та солідарності, поваги до різноманіття, а також формування здатності до спільного мирного життя як активних громадян демократичних країн.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні**: Загальні компетентності спрямовані на формування умінь, зокрема: цінувати та поважати різноманітність; виявляти ініціативу та підприємливість; застосовувати знання у практичних ситуаціях; бути критичним і генерувати нові ідеї; вчитися та оволодівати сучасними знаннями; виявляти, ставити, розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;використовувати інформаційні та комунікаційні технології;спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;працювати в команді.

**фахові**: вміння формувати у дітей та молоді інфомедійну грамотність і міжкультурні компетенції; вміння знаходити педагогічні підходи протидії антисемітизму та методи боротьби з його проявами у закладах освіти;прогностична, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, організаційна, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, рефлексивна, оцінювально-аналітична, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ