

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Комплексна сексуальна освіта дітей та молоді у закладах освіти».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Артем Горобець, вчитель географії Одрядівського ліцею Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство всіх навчальних дисциплін, директори/директорки та їх заступники/заступниці, асистенти дітей з особливими освітніми потребами, асистенти вчителів/вчительок дітей з особливими освітніми потребами, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, вихователки/вихователі групи продовженого дня, бібліотекарі/бібліотекарки); педагогічні працівники/працівниці центрів інклюзивної освіти; педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (викладачки/викладачі, куратори/куратори, психологи/психологині); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: удосконалювати та розвивати професійні компетенції, формувати загальні та фахові компетентності педагогічних працівників і працівниць із впровадження і реалізації цілей комплексної сексуальної освіти дітей та молоді у закладі освіти.

7. Зміст програми:

Молодь, різноманітні спільноти, батьки, релігійні лідери та зацікавлені сторони в секторі освіти все частіше виступають за впровадження сексуальної освіти як одного з важливих компонентів якісної освіти, яка має бути всебічною, заснованою на життєвих компетенціях і має допомагати молодим людям формувати необхідні знання, навички, етичні цінності та установки, щоб приймати свідомі, що сприяють здоров'ю та засновані на повазі рішення про взаємостосунки, сексуальні стосунки та дітонародження.

Попри досягнуті успіхи, надто багато молодих людей, як і раніше, вступають у доросле життя, отримуючи неточну, неповну або упереджену інформацію, яка негативно впливає на їх фізичний, соціальний та емоційний розвиток. Така невідповідна підготовка до дорослого життя не лише посилює вразливість дітей та молоді для експлуатації та інших шкідливих явищ, але й відображає необхідність запровадження сексуальної освіти в навчання.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що удосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здоров'язбережувальна, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, організаційна, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, рефлексивна, оцінювально-аналітична, педагогічне партнерство, здатність до навчання впродовж життя. усвідомити взаємозв'язок між сексуальною освітою та універсальними правами людини, здоров'ям і гендерною рівністю; розглянути поняття та терміни, що стосуються сексуальної освіти в умовах нинішніх реалій; знати зміст та опис комплексної сексуальної освіти; зрозуміти потреби дітей та молоді в сексуальному здоров'ї та благополуччі; осягнути можливості навчити дітей та молодь цінностям, психологічним установкам, соціальним, когнітивним і культурним нормам і правам, що впливають на їх сексуальні та соціальні відносини;

фахові: удосконалити вміння створювати, адаптувати, модифікувати, інтегрувати навчальні програми з комплексної сексуальної освіти дітей та молоді; проаналізувати конкретні тематики та цілі навчання програми комплексної сексуальної освіти здобувачього кола; розвивати вміння формувати у дітей та молоді знання, ціннісні установки та навички, які допоможуть їм підтримувати своє здоров'я (сексуальне, фізичне, психологічне), добробут та особисту гідність; мотивувати педагогічну спільноту до організації та забезпечення доступу дітей та молоді до якісної сексуальної освіти у формальному та неформальному навчанні.