

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування основних засад проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти в контексті реформування освітнього середовища».

2. Напрямок: формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) та фахової передвищої освіти;

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: викладачі (педагогічні працівники) закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати та вдосконалювати професійні (дидактичні) навички викладачів (педагогічних працівників) закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- вимоги, умови та принципи побудови викладачем концепції проектування дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти (вимоги та умови створення викладачем власної концепції проектування дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти; принципи побудови викладачем концепції проектування дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти);

- основні категорії та види проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти (основні категорії проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти; основні види проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти);

- теоретичні та практичні аспекти проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти (теоретичні аспекти проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти; практичні аспекти проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіння сучасними підходами до проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти, визначення показників ефективності використання вище вказаних підходів, формування системи проектування сучасних технологій навчання в умовах трансформації освітнього середовища;

фахові: визначення показників оцінки якості проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти в контексті реформування освітнього середовища, освоєння та побудова викладачем перспективної концепції проектування дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти.