ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
19.06.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку».
2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Бабяк Ольга Олексіївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділом психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.
5. Цільова аудиторія: вчителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.
6. Мета програми: ознайомити з особливостями організації навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в закладі освіти, формувати практичні навички щодо організаційно-методичних прийомів та дидактичних принципів в навчанні дітей з порушеннями когнітивного розвитку.
7. Зміст програми:

Навчальні матеріали цього курсу збільшать: професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку в умовах освітнього середовища. Розширять окреслені методи навчання, які потребують підвищеної уваги в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб.

Матеріали цього курсу розкривають основні питання навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, нові форми організації навчальної діяльності, використання у навчанні адаптованих методик і програм, застосування методів навчання дітьми з когнітивними порушеннями та ін.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; розуміння основних напрямів підготовчої роботи вчителя до уроку; вміння добирати певні види робіт під час проведення уроку; оволодіння прийомами організації навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку; використання дидактичних принципи в навчанні дітей з порушеннями когнітивного розвитку; уміння використовувати методи навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ