ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.02.2022 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування та розвиток міжкультурних компетенцій у здобувачів і здобувачок освіти».

2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрадівського ліцею Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство всіх навчальних дисциплін, директори/директорки та їх заступники/заступниці, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, вихователькі/вихователі групи продовженого дня, бібліотекарі/бібліотекарки, завідувачі/завідувачки музеїв); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці гуртків наукових секцій МАН, завідувачі/завідувачки музеїв); педагогічні працівники/працівниці закладів дошкільної освіти (директори/директорки та їх заступники/заступниці, методисти/методистки, вихователькі/вихователі, керівники/керівниці гуртків); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (викладацька спільнота, куратори/кураторки, бібліотекарі/бібліотекарки, завідувачі/завідувачки музеїв); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: усвідомити взаємозв'язок між міжкультурними компетенціями та правами людини; розглянути етапи формування міжкультурних компетенцій у здобувацького кола; знати понятійний апарат із теми та документи ООН із прав людини, які сприяють розвитку змісту міжкультурних компетенцій; охарактеризувати підходи до навчання міжкультурних компетенцій; проаналізувати особливості організації та проведення «кіл історії» як інструменту розвитку міжкультурних компетенцій у здобувачів і здобувачок освіти; зрозуміти стратегії для покращення міжкультурних компетенцій та вимоги до фасилітаторів «кіл історій»; отримати орієнтовні шляхи попередження можливих труднощів при використанні «кіл історій» і шляхи розв'язання можливих проблем міжкультурної комунікації; удосконалити вміння підбирати, створювати, адаптувати, трансформувати та комбінувати різноманітні вправи та завдання для «кіл історії»; розвивати навички педагогіки партнерства; вміння критично та аналітично мислити; вміння працювати з цифровими технологіями; вміння організовувати навчання на основі досвіду та проводити рефлексію; підвищувати професійну компетентність; мотивувати педагогічну спільноту до формування та розвитку міжкультурних компетенцій у здобувачів і здобувачок освіти.

7. Зміст програми:

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знати: поняття «культура», «міжкультурні компетенції», «культурна самобутність», «культурне різноманіття», «міжкультурний діалог», «міжкультурне громадянство», «міжкультурна грамотність», «міжкультурна комунікативна компетенція», «міжкультурна відповідальність», «глобальне село», «кола історій», «флешбек»; приклади міжкультурних компетенцій; етапи формування міжкультурних компетенцій у здобувацького кола та конкретні кроки їх реалізації; підходи до навчання міжкультурних компетенціям; особливості організації та проведення «кіл історій»; приклади завдань для «кіл історій»; стратегії для покращення міжкультурних компетенцій; вимоги до фасилітаторів «кіл історій»;розуміти: взаємозв'язок між міжкультурними компетенціями та правами людини; нагальність формування міжкультурних компетенцій у здобувачів і здобувачок освіти; переваги та недоліки різних інструментів навчання міжкультурних компетенцій; шляхи попередження можливих труднощів при використанні «кіл історій»; шляхи розв'язання можливих проблем міжкультурної комунікації; критерії для розробки/адаптації завдань на розвиток міжкультурних компетенцій у «колах історій»; міжкультурні рекомендації для фасилітаторів «кіл історій»;

фахові: уміти: роз'яснювати, викладати, просувати, встановлювати та підтримувати міжкультурні компетенції у здобувачів і здобувачок освіти; здійснювати навчання міжкультурних компетенцій; використовувати «кола історій» як засіб розвитку міжкультурних компетенцій у здобувацької спільноти; організовувати та проводити «кола історій»; організовувати рефлексію та підбиття підсумків у «колах історій»;бути компетентними: у формуванні та розвитку міжкультурної компетенції у здобувачів і здобувачок освіти.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ