

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Проектна діяльність учнів на уроках хімії».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Вороненко Тетяна Іванівна, старша наукова співробітниця відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

5. Цільова аудиторія: курс призначений для учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» та всіх, хто хоче впровадити новий метод навчання, навчальний проект, у свою педагогічну практику.

6. Мета програми: навчити слухачів курсу володіти інтерактивними методами навчання (груповою роботою та методом навчального проекту) шляхом ознайомлення з поняттям навчальний проект, класифікацією навчальних проектів, етапами їх проведення, з прикладами міні-проектів, довготривалих, міжпредметних навчальних проектів та науковими дослідженнями МАН для активізації пробудження інтересу до вивчення природничих предметів серед учнів.

7. Зміст програми:

самостійний вибір теми, типу проекту, форми роботи над ним, подачі результатів досліджень (презентація) формує у здобувача освіти почуття відповідальності і готовності до захисту своєї особистої точки зору. Уміння організувати проектну діяльність як на уроці, так і в позаурочний час, є наразі досить актуальним. Під час виконання міжпредметних проектів – формуються взаємозв'язки, як між усіма природничими науками, так і гуманітарними (історією, музикою, образотворчим мистецтвом тощо). Отриманий досвід проектної діяльності дозволить учням у майбутньому вільно орієнтуватися у інформаційному полі, робити аналіз, узагальнення і висновки, вільно володіти аудиторією і аргументовано відстоювати власні думки. Курс є прикладом впровадження STEM-освіти, завдання якої – розвиток і виховання всебічно-розвиненої, освіченої, інноваційної особистості. Оволодіти майстерністю керування процесом, спрямовуванням учнівською діяльністю, отримати власне задоволення під час вдалого виступу учнів допоможе цей курс.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вільне володіння державною мовою (вміння усно й письмово висловлювати свої думки, чітко та аргументовано пояснювати факти), математична компетентність (усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини), компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій (допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів), інноваційність (відкритість до нових ідей, формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади), екологічна компетентність (усвідомлення основи екологічного природокористування);

фахові: вільне володіння методикою інтерактивними методами навчання: кооперативним навчанням (роботою в парах або в малих групах), організацією та проведенням учнівського навчального проекту (як в урочний, так і позаурочний час), хімічного експерименту; уміння пояснювати взаємозв'язок природничих наук, їх вплив на розвиток суспільства та збереження довкілля; можливість сформувати ключові та предметні компетентності в учнів; впровадження елементів STEM-освіти.