ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
05.06.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Проєктна діяльність учнів на уроках хімії».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Вороненко Тетяна Іванівна, старша наукова співробітниця відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидатка педагогічних наук.
5. Цільова аудиторія: курс призначений для учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» та всіх, хто хоче впровадити новий метод навчання, навчальний проект, у свою педагогічну практику.
6. Мета програми: навчити слухачів курсу володіти інтерактивними методами навчання (групова робота та метод навчального проекту) шляхом ознайомлення з поняттям навчальний проєкт, класифікацією навчальних проєктів, етапами їх проведення, з прикладами міні-проєктів, довготривалих, міжпредметних навчальних проєктів та науковими дослідженнями МАН для активізації пробудження інтересу до вивчення природничих предметів серед учнів.
7. Зміст програми:
самостійний вибір теми, типу проєкту, форми роботи над ним, подачі результатів досліджень (презентація) формує у здобувача освіти почуття відповідальності і готовності до захисту своєї особистої точки зору. Уміння організувати проєктну діяльність як на уроці, так і в позаурочний час, є наразі досить актуальним. Під час виконання міжпредметних проєктів – формуються взаємозв'язки, як між усіма природничими науками, так і гуманітарними (історією, музикою, образотворчим мистецтвом тощо). Отриманий досвід проєктної діяльності дозволить учням у майбутньому вільно орієнтуватися у інформаційному полі, робити аналіз, узагальнення і висновки, вільно володіти аудиторією і аргументовано відстоювати власні думки. Курс є прикладом впровадження STEM-освіти, завдання якої – розвиток і виховання всебічно-розвиненої, освіченої, інноваційної особистості. Оволодіти майстерністю керування процесом, спрямовуванням учнівською діяльністю, отримати власне задоволення під час вдалого виступу учнів допоможе цей курс.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вільне володіння державною мовою (вміння усно й письмово висловлювати свої думки, чітко та аргументовано пояснювати факти), математична компетентність (усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини), компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій (допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів), інноваційність (відкритість до нових ідей, формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади), екологічна компетентність (усвідомлення основи екологічного природокористування);
фахові: вільне володіння методикою інтерактивними методами навчання: кооперативним навчанням (роботою в парах або в малих группах), організацією та проведенням учнівського навчального проекту (як в урочний, так і позаурочний час), хімічного експерименту; уміння пояснювати взаємозв'язок природничих наук, їх вплив на розвиток суспільства та збереження довкілля; можливість сформувати ключові та предметні компетентності в учнів; впровадження елементів STEM-освіти.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ