

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формування професійних комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в контексті розвитку нейролінгвістичного програмування (НЛП) освітнього середовища».

**2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**5. Цільова аудиторія:** викладачі закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** формування та вдосконалення професійних комунікативних навичок викладачів у закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**7. Зміст програми:**

- розвиток базових комунікативних навичок і використання А-ресурсів викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі (розвиток базових комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі; вплив використання А-ресурсів на розвиток комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі);

- вплив А-В комунікації на використання В-ресурсів у розвитку комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі (вплив А-В комунікації на розвиток комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі; використання В-ресурсів у розвитку комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі);

- правила педагогічної підтримки та техніка В-впливів і В-взаємодії в розвитку комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі (правила педагогічної підтримки розвитку комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі; техніка В-впливів і В-взаємодії в розвитку комунікативних навичок викладачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі).

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** оволодіння сучасними комунікативними підходами до організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, визначення показників ефективності використання вище вказаних підходів, формування системи комунікативних дій в умовах трансформації освітнього середовища; знання інноваційних професійних комунікативних підходів до організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм; теоретичних та практичних особливостей нейролінгвістичного програмування (НЛП) освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти;

**фахові:** визначення показників оцінки якості комунікативного розвитку учасників освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, освоєння та побудова моделі нейролінгвістичного програмування (НЛП) освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти; оволодіння принципами побудови та основними складовими організації комунікативного розвитку освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти; системою та основними складовими побудови нейролінгвістичного програмування (НЛП) освітнього процесу закладів фахової передвищої освіти тощо.