

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Сучасні тенденції самооцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3».

**2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка) —** Косенчук Ольга Геннадіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти державної установи «Український інститут розвитку освіти».

**5. Цільова аудиторія:** вихователі, вихователі-методисти, керівники закладів дошкільної освіти, асистенти вихователя закладу освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням, практичні психологи, соціальні педагоги, майбутні педагоги закладів дошкільної освіти, викладачі закладів вищої освіти; фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників, батьки. Тема актуальна для закладів освіти всіх форм власності.

**6. Мета програми:** ознайомити учасників курсів з метою, завданнями, принципами, структурою, базовими поняттями міжнародної методики Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3); поглибити знання щодо розуміння сутності понять «якість дошкільної освіти», «дослідження якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти», «підшкали, параметри, індикатори оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти», «інструменти оцінювання»; сформувати здатність та готовність до застосування міжнародної методики ECERS-3 в самооцінюванні якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти; ознайомити з алгоритмом дій педагога під час проведення ним/нею самооцінювання параметрів, визначених методикою ECERS-3; навчити фіксувати результати дослідження в оціночних бланках та робити узагальнення; сформувати усвідомлене розуміння впливу результатів, отриманих у перебігу самоаналізу, на підвищення показників якості дошкільної освіти у групі ЗДО.

**7. Зміст програми:**

Актуальність визначається необхідністю впровадження у практику роботи закладів дошкільної освіти самоаналізу якості освітнього процесу за методикою ECERS-3.

Онлайн курс передбачає формування загальних та фахових компетентностей з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; ознайомлення з особливостями оцінки якості дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти; проектування процедури самооцінювання якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти; проведення дослідження, відповідно до визначених алгоритмів та рекомендацій; роботи з бланками оцінювання; узагальнення результатів спостережень за методикою ECERS-3.

Практичні завдання виконуються у перебігу занять зорієнтовані на набуття умінь організовувати, проводити самооцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (далі – ECERS-3).

Самостійна робота орієнтована на створення практичного кейсу, що містить опис результатів із виконання завдань, що спрямовані на вивчення сутності та переваг методики ECERS-3, аналіз змісту показників та індикаторів оцінювання психолого-педагогічних, організаційних, матеріально-технічних умов, що наявні в закладі дошкільної освіти для індивідуального розвитку дитини, особливостей планування варіативних форм активностей дітей, відповідно до запропонованих шкал.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** спрямовані на формування умінь, зокрема: вчитися й бути готовим до отримання нового досвіду; брати на себе відповідальність й приймати обґрунтовані рішення; діяти об'єктивно, відповідно до запропонованих алгоритмів та інструкцій.

**фахові:** комунікаційна, мовленнєва, цифрова, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, прогностична, організаційна, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання впродовж життя.