ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.06.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологія оцінювання й рефлексії в освітньому процесі».
2. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, ознайомлення із сучасним технікою, станом і тенденціями розвитку галузі, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».
5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; науково-педагогічні працівники вищої освіти, післядипломної освіти; працівники методичних служб; психологи.
6. Мета програми: розкрити теоретичні й практичні засади оцінювання й рефлексії в освітньому процесі для ефективного навчання здобувачів освіти.
7. Зміст програми:
актуальність навчального курсу визначається освітніми викликами XXI століття, запитами суспільства на висококваліфікованого фахівця, актуалітетами людиноцентрованої/дитиноцентрованої освіти та необхідністю забезпечити її якісною підготовкою педагога нової формації – фасилітатора, коуча, наставника, який якісно здійснює організацію освітнього середовища, створює умови для особистісного зростання здобувачів освіти, здійснює ефективне рефлексивне оцінювання з метою ефективного навчання. Цей курс дозволить фахівцю вдосконалити професійно-педагогічну компетентність у галузі психології оцінювання і дозволить урізноманітнити професійний інструментарій прийомами рефлексії і зворотного зв'язку в освітньому процесі. Змістовий контент курсу базується на методологічних засадах гуманістичної психології і педагогічної психології. У першому модулі навчального курсу розкрито психологічні засади оцінювання в освітньому процесі, зокрема – проаналізовано взаємовплив самооцінки та ефективності навчання; наведено типологію помилок оцінювання в освітньому процесі; розкрито роль психологічної підтримки в процесі контролю й оцінювання. Другий модуль розкриває особливості рефлексії і зворотного зв'язку як ресурсу для ефективного навчання здобувачів освіти. У модулі визначено зміст рефлексії і педагогічної рефлексії; наведено методичні прийоми рефлексивного оцінювання і зворотного зв'язку в освітньому процесі для ефективного навчання здобувачів освіти.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: застосовувати отримані знання в професійно-педагогічній діяльності; професійна конкурентоздатність; пошук нових рішень для ефективності освітнього процесу; здатність організовувати якісну професійну діяльність; створювати сприятливе і рефлексивне освітнє середовище для ефективного навчання здобувачів освіти; навчатись упродовж життя;
фахові: гнучкість до освітніх змін; комунікативні і організаторські вміння і навички; рефлексивність і емпатія; рефлексивне оцінювання і психолого-фасилітативна підтримка в освітньому процесі; залучати здобувачів освіти до інтерактивної взаємодії в освітньому процесі; спонукати здобувачів освіти до рефлексії і авторефлексії; професійна самосвідомість.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ