

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Впровадження цілей сталого розвитку в освітній процес закладу освіти».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; забезпечення становлення системи освіти для сталого розвитку, правові та економічні шляхи їхньої реалізації; необхідність змін в освітній парадигмі з метою подальшого сталого розвитку суспільства, економіки на збереження навколишнього середовища.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрядівського ліцею Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство всіх навчальних дисциплін, директори/директорки та їх заступники/заступниці, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині, виховательки/вихователі групи продовженого дня, бібліотекарі/бібліотекарки); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці гуртків наукових секцій МАН); педагогічні працівники/працівниці закладів дошкільної освіти (директори/директорки та їх заступники/заступниці, методисти/методистки, виховательки/вихователі, керівники/керівниці гуртків); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (викладацька спільнота, куратори/кураторки); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: опанування громадянами всіх вікових категорій навичками ідентифікації об'єктивно наявних екологічних обмежень економічного розвитку та набуття компетенцій розв'язання проблем, які виникають у соціальній, економічній та екологічній сферах на користь сталості; становлення та розвиток неперервної освіти впродовж життя, забезпечення відповідності швидкозмінним вимогам ХХІ століття, соціальним, економічним і екологічним потребам розвитку регіону і країни, запитам особистості, суспільства, держави.

7. Зміст програми:

Курс розкриває особливості створення освіти в інтересах сталого розвитку та з цією метою пропонує дієві інструментарії. Він демонструє педагогічній спільноті актуальність і сутність сталого розвитку; ознайомлює з цілями сталого розвитку; описує ключові компетенції, педагогічні підходи та методи навчання на користь сталого розвитку; висвітлює завдання навчання в розрізі цілей сталого розвитку; створює умови для організації освітнього процесу в закладах освіти на принципах сталого розвитку; розвиває вміння критичного мислення та збалансованої поведінки; висвітлює взаємозв'язок між завданнями навчання та компетенціями в галузі сталого розвитку; мотивує впроваджувати цілі сталого розвитку у власну педагогічну діяльність.

Важливою складовою є інструментарій з впровадження цілей сталого розвитку в освітній процес закладів освіти, який включає: конкретні завдання навчання всіх цілей сталого розвитку, орієнтовні теми, підходи та методики навчання, вправи та інтерактивні методи на користь сталого розвитку.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: забезпечення системи підготовки педагогічних кадрів з екології та сталого розвитку; інтеграція в навчальні програми з природничих, математичних та гуманітарних дисциплін основ екологічної грамотності; запровадження в закладах освіти освітніх програм, спрямованих на сталий розвиток; підтримка та посилення шкільних/класних проєктів і конкурсів екологічного напрямку; сприяння обміну досвідом впровадження ОСР між навчальними закладами; розробка та впровадження навчально-методичного забезпечення за всіма зазначеними напрямками; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися й опановувати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

фахові: здатність впроваджувати цілі сталого розвитку в освітній процес закладу освіти; вміння формувати критичне та системне мислення здобувачького кола; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації про сталий розвиток суспільства; вміння здійснювати аналітичну роботу; здатність до партнерської взаємодії при створенні освіти на користь сталого розвитку; вміння спілкуватися з представниками/представницями закладів освіти, батьками, здобувачами та здобувачками освіти, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та розв'язувати проблеми, пов'язані з освітою на користь сталого розвитку; здатність формувати та розвивати ключові компетенції в галузі сталого розвитку; здатність виявляти ініціативу та небайдужість у реалізації цілей сталого розвитку; вміння роботи з цифровими технологіями в процесі досягнення цілей сталого розвитку; здатність демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; вміння користуватися цифровими технологіями в процесі підбору, адаптації, створенні та застосуванні вправ та методів навчання на користь сталого розвитку; здатність організовувати навчання на основі досвіду; вміння проводити рефлексію.