

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічні засади управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в контексті трансформації освітнього середовища».
- 2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формування та вдосконалення фахових компетентностей викладачів щодо використання ними сучасних педагогічних засад управління особистісним розвитком здобувачів у закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- основні засади та структурні закономірності управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (основні засади управління особистісним і професійним розвитком здобувача фахової передвищої освіти завдяки освітньому процесу; структурні закономірності управління розвитком освітнього процесу щодо здобувача фахової передвищої освіти);

- моделювання компонентів і прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (моделювання компонентів освітнього процесу щодо управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти; прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі);

- роль сетінгів та переваги управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі (роль сетінгів в управлінні особистісним і професійним розвитком здобувача фахової передвищої освіти; переваги управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: оволодіння сучасними педагогічними засадами організації управління особистісного розвитку здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі, визначення показників ефективності навчання, формування системи дій в умовах трансформації освітнього середовища; знання фахових методик і технологій фахової передвищої освіти; соціально-психологічних особливостей здобувачів освіти означеного віку, особливостей (специфіки) організації управління особистісним розвитком здобувачів фахової передвищої освіти;

фахові: оволодіння методиками, технологіями, формами та прийомами науково-дослідного спрямування освітнього процесу, управління особистісним і професійним розвитком здобувачів, побудови та прогнозування структурних закономірностей управління розвитком освітнього процесу щодо здобувача фахової передвищої освіти; методиками та техніками прогнозування результатів управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі; здатністю до оцінки переваг управління особистісним розвитком здобувача фахової передвищої освіти в освітньому процесі тощо.