ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
26.05.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекційно-розвивальна та логопедична робота як складова інклюзивного навчання дітей з затримкою психічного розвитку».

2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Бабяк Ольга Олексіївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділом психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.

5. Цільова аудиторія: вчителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

6. Мета програми: ознайомлення з особливостями організації корекційно-розвивальної та логопедичної роботи з дітьми з затримкою психічного розвитку в закладі освіти. Формування практичних навичок щодо корекції пізнавальної, предметнопрактичної та навчальної діяльностей, мовлення, емоційно-вольової сфери дітей з затримкою психічного розвитку.

7. Зміст програми:

навчальні матеріали цього курсу збільшать: професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивного навчання. Розширять окреслені напрями корекційно-розвивальної роботи, які потребують підвищеної уваги в навчанні дітей з затримкою психічного розвитку: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб.

Матеріали цього курсу розкривають основні питання навчання дітей з затримкою психічного розвитку, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, нові форми організації навчальної діяльності, використання у навчанні адаптованих методик і програм, застосування корекційно-розвивальних технологій роботи з дітьми з затримкою психічного розвитку та ін.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання особливостей організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку; напрямів корекційно-розвивальної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку; удосконалення навичок педагогічних працівників щодо використання корекційно-розвивальних та логопедичних технологій в роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку;

фахові: обізнаність із новітніми відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; в організації інклюзивного освітнього середовища; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку; знання і розуміння особливостей та напрямів корекційно-розвивальної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ