

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Сучасні підходи до організації імітаційних технологій навчання викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі».

**2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** формування та вдосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників щодо використання ними сучасних підходів до організації імітаційних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**7. Зміст програми:**

- особливості і принципи організації імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти (особливості організації імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти; принципи організації імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти);

- організація ігрових і соціально-психологічних імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти (організація ігрових імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти; організація соціально-психологічного тренінгу як імітаційної технології навчання здобувачів фахової передвищої освіти);

- організація дискусійних і партнерських варіантів імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти (організація дискусійних імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти; організація партнерських варіантів імітаційних технологій навчання здобувачів фахової передвищої освіти).

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконаливатимуться/набуватимуться:**

**загальні:** оволодіння сучасними підходами до формування фахових компетентностей викладачів, визначення показників якості навчання здобувачів фахової передвищої освіти, формування системи дій в умовах зміни ключових умов навчання; знання фахових методик і технологій, включаючи – організації імітаційного навчання; знання соціально-психологічних особливостей здобувачів освіти означеного віку, вміння створення комфортного освітнього середовища для всіх його суб'єктів; знання особливостей (специфіки) організації імітаційного навчання; додаткової підтримки в імітаційному навчанні його учасників з особливими освітніми потребами;

**фахові:** оволодіння методиками вивчення і професійного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти; визначення показників оцінки якісних фахових здібностей та навичок педагогів, освоєння та побудова імітаційних складових організації освітнього процесу, в тому числі завдяки ефективному співробітництву всіх його учасників; застосування методу проєктів і проєктивної освіти тощо.