

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі».

**2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**6. Мета програми:** формувати та вдосконалювати фахові компетентності педагогічних працівників щодо надання освітніх послуг в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**7. Зміст програми:**

- компетентнісно-орієнтований підхід до навчання здобувачів фахової передвищої освіти (характеристика професійної діяльності викладачів фахової передвищої освіти; визначення професійної ролі викладача в розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти);

- організація науково-дослідної складової навчання здобувачів фахової передвищої освіти (характеристика науково-дослідної складової навчання здобувачів фахової передвищої освіти; переваги і перспективи розвитку науково-дослідної складової навчання здобувачів фахової передвищої освіти);

- організація інтенсивного онлайн навчання здобувачів фахової передвищої освіти (концепція побудови та розвитку системи інтенсивного онлайн навчання здобувачів фахової передвищої освіти; типова схема проєктування інтенсивного онлайн навчання та розподілу учасників освітнього процесу за сприйняттям інновацій).

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** оволодіння трендовими засобами формування фахових компетентностей викладачів, визначення показників оцінки ефективності навчання здобувачів фахової передвищої освіти, знання підходів в новій парадигмі освіти до розвитку закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм, теоретичних та практичних особливостей компетентнісно-орієнтованого навчання здобувачів фахової передвищої освіти; знання принципів, особливостей та основних складових побудови науково-дослідного навчання здобувачів фахової передвищої освіти, системи інтенсивного онлайн-навчання та інформаційно-комунікативні технології щодо організації вивчення окремих дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти тощо;

**фахові:** визначення показників оцінки якісних фахових здібностей та навичків педагогів, набуття та розвиток інноваційних складових проведення занять, в тому числі в онлайн режимі для здобувачів фахової передвищої освіти; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти.