

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Методичні прийоми логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку: практичні кроки».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту", мовленнєва та комунікаційна компетентність.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Ярмола Наталія Анатоліївна, завідувачка відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця

5. Цільова аудиторія: логопеди закладів дошкільної освіти, логопеди інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

6. Мета програми: поглибити знання про природу мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку, онтогенезу та патогенезу, симптоматики та механізмів мовленнєвих порушень, а також перспективного планування роботи з дітьми-логопатами різного віку; удосконалити професійні уміння щодо застосування у практичній діяльності сучасних діагностичних та корекційних методів та методик логопедичної роботи із дітьми дошкільного віку.

7. Зміст програми:

під час проходження курсу учасники оволодіють методами диференційованої діагностики мовлення дитини для визначення виду порушень; сформулюють практичні навички щодо виявлення, обстеження дітей дошкільного віку, які мають порушення мовлення з використанням сучасних діагностичних методів та технологій. Поруч з цим, курсанти матимуть можливість опанувати корекційні методи логопедичної роботи із дітьми дошкільного віку щодо усунення порушень звуковимови, володітимуть знаннями щодо критеріїв підбору дидактичного матеріалу для розвитку мовлення дітей різних вікових груп, ознайомляться з інноваційними техніками логопедичної роботи.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання про природу мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку, онтогенезу та патогенезу, симптоматики та механізмів мовленнєвих порушень; проведення діагностичного логопедичного обстеження дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей психофізичного розвитку дитини; систему професійних умінь побудови оптимальної програми проведення корекції звуковимови;

фахові: знання етіології виникнення мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку, онтогенезу та патогенезу, симптоматики та механізмів мовленнєвих порушень; опанування діагностичними методиками виявлення та обстеження дітей, які мають порушення усного та писемного мовлення; застосування практичних навичок щодо виявлення, обстеження дітей дошкільного віку, які мають порушення мовлення з використанням сучасних діагностичних методів та технологій; володіння системою професійних умінь побудови оптимальної програми проведення корекції звуковимови; корекційними методами логопедичної роботи із дітьми дошкільного віку щодо усунення порушень звуковимови; знаннями щодо критеріїв підбору дидактичного матеріалу для розвитку мовлення дітей різних вікових груп; вміння застосовувати ефективні стратегії взаємодії та співпраці з педагогічними працівниками (вихователями) та батьками дітей з порушеннями мовлення.