

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування екологічної компетентності здобувачів і здобувачок освіти на заняттях із географії».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрадівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: вчительки та вчителі географії закладів загальної середньої освіти; викладачки та викладачі географічних дисциплін закладів вищої освіти; керівниці та керівники гуртків географічного напрямку закладів позашкільної освіти; керівники та керівники наукових секцій МАН відділення «Науки про Землю» закладів позашкільної освіти; консультантки та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: удосконалити та розвинути професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць із формування екологічної компетентності здобувачів і здобувачок освіти на заняттях із географії.

7. Зміст програми:

У сучасних умовах розвитку людської цивілізації надзвичайно важливим є набуття здобувацькою спільнотою екологічної компетентності, при цьому головну роль відіграє заклад освіти, адже саме там відбувається становлення знань, умінь, навичок і ставлення у сфері екологічної освіти, діяльності та культури.

Одним із актуальних запитів суспільства є підвищення екологічної культури здобувачів/здобувачок освіти і забезпечення гармонізації стосунків соціуму та природи в контексті раціонального природокористування, що можливе за умови набуття здобувацьким колом екологічної компетентності на заняттях із географії.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знати: поняття «екологічна компетентність»; функції та компоненти екологічної компетентності; принципи екологічної освіти; підходи до формування екологічної компетентності; послідовність вивчення взаємодії суспільства і природи на заняттях із географії; корисні поради з формування екологічної компетентності на заняттях із географії; варіанти досліджень екологічного спрямування, які варто реалізовувати в системі географічної освіти; розуміти: актуальність екологічної компетентності у сучасному світі; зв'язок між екологічними знаннями та реальним життям здобувачів і здобувачок освіти; шляхи формування екологічної компетентності здобувацького кола в системі географічної освіти; можливості досліджень у розвитку екологічної компетентності здобувачів і здобувачок освіти; особливості методики проведення та виконання досліджень екологічного напрямку на заняттях із географії;

фахові: уміти: формувати екологічну компетентність здобувацької спільноти на заняттях із географії; підбирати, створювати, адаптувати, трансформувати та комбінувати різноманітні матеріали, дослідження, проекти екологічного спрямування; працювати з цифровими технологіями; реалізовувати на заняттях із географії взаємопов'язані складові екологічної компетентності: екологічні знання, екологічні переконання, екологічна діяльність; бути компетентними: у формуванні екологічної компетентності здобувачів/здобувачок освіти на заняттях із географії.