ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.05.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Бар'єри в навчанні у дітей з когнітивними порушеннями: особливості розвитку дітей із ЗПР, РАС, СДУГ».

2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Бабяк Ольга Олексіївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.

5. Цільова аудиторія: вчителі, психологи спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрація закладів освіти, асистенти педагога/дитини, корекційні педагоги, практичні психологи, вчителі-дефектологи, логопеди, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти профільних вузів та батьки.

6. Мета програми: ознайомити з особливостями розвитку дітей з когнітивними порушеннями, сформувати практичні навички щодо подолання бар'єрів та труднощів у навчанні цих дітей та застосування стратегій підтримки означеної категорії дітей в освітньому середовищі.

7. Зміст програми:

навчальні матеріали цього курсу збільшать: професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми дітей з когнітивними порушеннями. Розширять окреслені напрями роботи, які потребують підвищеної уваги в навчанні дітей з когнітивними порушеннями: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підгрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб.

Матеріали цього курсу розкривають основні питання навчання дітей з когнітивними порушеннями, зокрема визначення бар'єрів у навчанні та шляхи їх усунення, забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, нові форми організації навчальної діяльності, використання у навчанні адаптованих методик і програм, застосування стратегій підтримки з дітьми з когнітивними порушеннями та ін.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; готовність до інноваційної педагогічної діяльності; здатність організовувати якісну педагогічну діяльність; застосування корекційних та методичних прийомів в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання особливих учнів;

фахові: гнучкість і адаптивність до освітніх змін; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей, які мають аутичні розлади; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги і гіперактивність.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ