

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування творчого потенціалу вихователя».
- 2. Напрямок:** розвиток загальних та фахових компетентностей; ознайомлення цільової аудиторії з особливостями реалізації Стандарту задля забезпечення якості дошкільної освіти в Україні; формування готовності організувати освітній процес у закладі освіти, враховуючи зміст і завдання освітніх напрямів оновленого Стандарту; наступність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Замелюк Марія Іванівна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

5. Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти, ОТГ; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку, батьки.

6. Мета програми: удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження змістового наповнення оновленого Стандарту в освітній процес закладів освіти; удосконалення загальних та фахових компетентностей педагогічних працівників щодо актуалізації креативного мислення, формування евристичного досвіду вирішення складних завдань, активізації інноваційного потенціалу.

7. Зміст програми:

Що означає бути творчим вихователем? Які особливості педагогічної творчості? Як це - творчо взаємодіяти з вихованцями? Поміркуймо разом... Поняття творчість педагога здебільшого вживається, коли йдеться про впровадження інноваційних ідей у педагогічну діяльність. Результатом творчості вихователя є зростання його професійної майстерності та особистісний саморозвиток. Отже, творчість вихователя - це здатність винаходити в процесі повсякденної професійної діяльності щось нове, комбінувати й видозмінювати, адаптувати відоме до вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини; гнучкість у виборі адекватних засобів впливу на малюка; пошук нестандартних способів розв'язання освітніх завдань; оригінальне доцільне застосування засобів стимулювання творчої ініціативи вихованців та їхньої пізнавальної активності.

Курс «Формування творчого потенціалу вихователя» спрямований на поглиблення знань, уявлень педагогів щодо творчого потенціалу вихователя. Автором визначено теоретичні засади вивчення феномену «творчий потенціал»; уточнено поняття «творчість», «творчий», «креативність».

Запропоновано технологію формування творчого потенціалу вихователя через організацію освітнього простору, змістовою доміантою якого є активні методи, інтерактивні методи, методи проєктування у процесі створення і вирішення проблемних ситуацій.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі; вільного використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності; генерування нових ідей (креативність); прийняття обґрунтованих рішень; співпраця та взаємодія у команді; організація партнерської взаємодії з батьками вихованців; міжособистісна взаємодія; рефлексія та саморозвиток;

фахові: визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти; враховувати українські традиції та міжнародні практики в реалізації змісту оновленого Стандарту; розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Стандарту; розвивати у дітей дошкільного віку базові якості особистості (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливність, справедливність, ініціативність, активність, креативність та ін.); навчатися впродовж життя з метою підвищення особистісно професійного саморозвитку; вивчати запити й очікування всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти.