

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Професіоналізм педагогічних працівників: чинники формування і критерії оцінки у контексті трансформації освітньої галузі».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо..
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

5. Цільова аудиторія: учителі/викладачі (педагогічні/науково-педагогічні працівники) різних навчальних дисциплін (предметів) закладів освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

6. Мета програми: формувати фахові компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників щодо надання освітніх послуг в закладах освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

7. Зміст програми:

- основний зміст діяльності викладача (основні функції та цілі викладача в педагогічній діяльності; освітня творча індивідуальність і праця педагога);
- складові педагогічної діяльності викладача (професійна активність викладача в процесі реалізації функцій педагогічної діяльності; задачі викладача в процесі реалізації функцій педагогічної діяльності);
- характеристика професійних можливостей викладача (елементарні загальні і приватні можливості викладача в процесі реалізації функцій педагогічної діяльності; складні загальні і приватні можливості викладача в процесі реалізації функцій педагогічної діяльності).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: освоєння сучасних методик і підходів до формування цілей навчання, визначення показників оцінки якості управління освітнім процесом, формування програми заходів в контексті зміни умов і підходів навчання; визначення інформаційних критеріїв оцінки якості навчання, формування складових опрацювання інформації щодо оперативного втручання в процес навчання;

фахові: знання:• методів та підходів до формування цілей освітнього процесу;• критеріїв встановлення вихідного рівня (стану) управління освітнім процесом;• умов та складових розробки програми дій в контексті трансформації освітнього процесу;• підходів та засобів отримання за відповідними параметрами інформації про стан освітнього процесу (зворотний зв'язок);• складових переробки інформації, отриманої по каналу зворотного зв'язку щодо своєчасного корегування освітнього процесу тощо.