ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
08.04.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Корекційні та методичні прийоми роботи з дітьми з когнітивними порушеннями у початковій школі».

2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Бабяк Ольга Олексіївна, завідувачка відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця.

5. Цільова аудиторія: навчальний курс розроблений для вчителів, психологів спеціальних та інклюзивних закладів освіти, адміністрації закладів освіти, асистентів педагога/дитини, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, логопедів, працівників інклюзивно-ресурсних центрів, студентів профільних вузів та батьків.

6. Мета програми: ознайомити з методичними аспектами адаптації до навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в закладі освіти; сформувати практичні навички щодо корекції пізнавальної, предметнопрактичної та навчальної діяльностей, мовлення, емоційно-вольової сфери дітей з когнітивними порушеннями.

7. Зміст програми:

навчальні матеріали курсу збільшать: професійні знання, уміння і навички педагогів та психологів в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку. Розширять окреслені напрями колекційної роботи, які потребують підвищеної уваги в навчанні дітей з порушеннями когнітивного розвитку: розуміння проблем навчання і виховання таких дітей має базуватися на нових підходах, які фокусуються не на порушеннях особистості, а містять у підґрунті особистісну орієнтацію, освітні компетентності, створення належних умов щодо рівних можливостей для дітей та молоді щодо здобуття освіти, варіативність навчання відповідно до здібностей та індивідуальних можливостей таких осіб. Матеріали курсу розкривають основні питання навчання дітей з когнітивними порушеннями, зокрема нові науково-методологічні засади забезпечення ефективної їх інтеграції у навчальне середовище, нові форми організації навчальної діяльності, використання у навчанні адаптованих методик і програм, застосування корекційно-розвивальних технологій роботи з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: застосовувати отримані знання в професійній діяльності; готовність до інноваційної педагогічної діяльності; професійна конкурентноздатність; пошук нових рішень; здатність організовувати якісну педагогічну діяльність; застосовувати корекційні та методичні прийомів в роботі з дітьми з порушеннями когнітивного розвитку; навчатись упродовж життя;

фахові: гнучкість і адаптивність до освітніх змін; критичне мислення; комунікативні і організаторські вміння і навички; готовність до розвитку критичного мислення; залучати учасників освітнього процесу до інтерактивної взаємодії в освітньому процесі, спонукати до рефлексії; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати для вирішення різноманітних освітніх завдань і здатність залучати до цього колектив.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ