ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
06.04.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців».
2. Напрям: вікові психолого-фізіологічні особливості мовленнєво-комунікативної сфери здобувачів освіти дошкільної ланки, актуалізація та розширення професійних компетентностей.
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Людмила Коваль-Бардаш, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки й психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; практик: логопединя вищої категорії Школи-дитячого садка № 802 «Паросток» міста Києва.
5. Цільова аудиторія: педагогічна та науково-педагогічна спільнота: логопеди, вихователі закладів дошкільної освіти, учителі, асистенти вчителів/вихователів закладів освіти та батьки.
6. Мета програми: розширити знання фахівців з питання формування та становлення мовлення дитини у дошкільний період; формувати розуміння «підґрунтя мовленнєвого розвитку» та вміння орієнтуватися щодо особливостей проявів мовленнєвого розвитку у дітей з тими чи іншими особливими освітніми потребами.
7. Зміст програми:
Модуль 1. Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців
Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку
1. Мовлення дитини дошкільного віку: структурний аспект.
2. Форми мовлення.
3. Особливості формування мовлення дошкільників: віковий аспект
Тема 2. Комунікативна компетенція
1. Передумови формування комунікативної компетенції
2. Форми зв'язного мовлення.
Модуль 2. Особливості формування мовлення у дітей дошкільного віку з особливостями розвитку.
Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку з особливими потребами
Тема 2. Особливості розвитку мовлення дітей з ООП за нозологічним принципом.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: загальнокультурна компетентність – усвідомлення та визнання соціокультурного розмаїття і власної національної ідентичності, узгодження цих понять, як підґрунтя розбудов дошкільної освіти; мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі професійної діяльності, вміння пропонувати власну позицію та сприймати інші, здатність використовувати на практичному рівні культуру професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій); володіння ефективними вербальними і невербальними засобами комунікації, уміння реагувати на різноманітні комунікативні потреби дітей, батьків та інших фахівців;
фахові: професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми, науково обґрунтованими, загальнометодичними та спеціальними знаннями щодо розвитку мовленнєво-комунікаційної компетенції дітей дошкільного віку; здатність до ефективної командної роботи фахівців, співпраці з батьками; психологічна компетентність – вміння застосовувати знання та дані про сфери розвитку дитини для здійснення професійної діяльності з урахуванням принципу індивідуального підходу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ