

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців».
- 2. Напрямок:** вікові психолого-фізіологічні особливості мовленнєво-комунікативної сфери здобувачів освіти дошкільної ланки, актуалізація та розширення професійних компетентностей.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

### 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

**Автор(ка)** — Людмила Коваль-Бардаш, кандидатка педагогічних наук, провідна наукова співробітниця відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки й психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; практик: логопедія вищої категорії Школи-дитячого садка № 802 «Паросток» міста Києва.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічна та науково-педагогічна спільнота: логопеди, вихователі закладів дошкільної освіти, учителі, асистенти вчителів/вихователів закладів освіти та батьки.

**6. Мета програми:** розширити знання фахівців з питання формування та становлення мовлення дитини у дошкільний період; формувати розуміння «підґрунтя мовленнєвого розвитку» та вміння орієнтуватися щодо особливостей проявів мовленнєвого розвитку у дітей з тими чи іншими особливими освітніми потребами.

### 7. Зміст програми:

Модуль 1. Мовленнєвий розвиток: дошкільне розмаїття вихованців

Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку

1. Мовлення дитини дошкільного віку: структурний аспект.

2. Форми мовлення.

3. Особливості формування мовлення дошкільників: віковий аспект

Тема 2. Комунікативна компетенція

1. Передумови формування комунікативної компетенції

2. Форми зв'язного мовлення.

Модуль 2. Особливості формування мовлення у дітей дошкільного віку з особливостями розвитку.

Тема 1. Формування мовлення дитини дошкільного віку з особливими потребами

Тема 2. Особливості розвитку мовлення дітей з ООП за нозологічним принципом.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** загальнокультурна компетентність – усвідомлення та визнання соціокультурного розмаїття і власної національної ідентичності, узгодження цих понять, як підґрунтя розбудов дошкільної освіти; мовно-комунікативна компетентність – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі професійної діяльності, вміння пропонувати власну позицію та сприймати інші, здатність використовувати на практичному рівні культуру професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій); володіння ефективними вербальними і невербальними засобами комунікації, уміння реагувати на різноманітні комунікативні потреби дітей, батьків та інших фахівців;

**фахові:** професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми, науково обґрунтованими, загальнометодичними та спеціальними знаннями щодо розвитку мовленнєво-комунікаційної компетенції дітей дошкільного віку; здатність до ефективної командної роботи фахівців, співпраці з батьками; психологічна компетентність – вміння застосовувати знання та дані про сфери розвитку дитини для здійснення професійної діяльності з урахуванням принципу індивідуального підходу.