

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формування громадянської та соціальної компетентності здобувачів і здобувачок освіти: фокусуємося на освіті з прав людини».

**2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка)** — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрядівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство, директори/директорки та їх заступники/заступниці, керівники/керівниці гуртків, психологи/психологині); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки, методисти/методистки, керівники/керівниці гуртків, керівники/керівниці гуртків наукових секцій); педагогічні працівники/працівниці закладів вищої освіти (викладацька спільнота, куратори/куратори); консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

**6. Мета програми:** удосконалювати та розвивати професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць із формування громадянської та соціальної компетентності здобувацького кола засобами освіти з прав людини.

**7. Зміст програми:**

Курс «Формування громадянської та соціальної компетентності здобувачів і здобувачок освіти: фокусуємося на освіті з прав людини» розкриває теоретичні основи формування громадянської та соціальної компетентності здобувацької спільноти і пропонує з цією метою впроваджувати в освітній процес навчання з прав людини. Він демонструє педагогічній спільноті особливості формування громадянської та соціальної компетентності; ознайомлює зі змістом і структурою громадянської та соціальної компетентності; надає варіації навчальних методів і вправ із освіти з прав людини; висвітлює виховний потенціал освіти з прав людини; створює умови для організації навчання з прав людини в закладах освіти; розвиває вміння підбирати, створювати, адаптувати, трансформувати та комбінувати різноманітні навчальні методи та вправи з прав людини; мотивує застосовувати освіту з прав людини у формуванні громадянської та соціальної компетентності здобувачів і здобувачок освіти.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для формування громадянської та соціальної компетентності здобувацького кола засобами освіти з прав людини.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

**фахові:** здатність формувати громадянську та соціальну компетентність здобувачів і здобувачок освіти; вміння застосовувати освіту з прав людини як інструмент формування громадянської та соціальної компетентності здобувацького кола; вміння здійснювати аналітичну роботу; здатність до партнерської взаємодії при навчанні прав людини; вміння спілкуватися з представниками/представницями закладів освіти, батьками, здобувачами та здобувачками освіти, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та вирішувати проблеми, пов'язані з правами людини; здатність виявляти ініціативу серед учасників та учасниць; вміння працювати з різноманітними джерелами інформації з питання освіти з прав людини; здатність демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; вміння користуватися цифровими технологіями в процесі підбору, адаптації, створенні та застосуванні навчальних методів і вправ з освіти з прав людини; вміння організувати навчання з прав людини в закладі освіти; здатність організувати навчання на основі досвіду; вміння проводити рефлексію.