

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Розвиток когнітивної гнучкості і критичного мислення в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти: практичні поради».

**2. Напрямок:** формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка) —** Швень Ярослава Леонідівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

**5. Цільова аудиторія:** директори, заступники директорів, педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

**6. Мета програми:** розвивати когнітивну гнучкість і критичне мислення учасників освітнього процесу для ефективного навчання в умовах закладу професійної (професійно-технічної) освіти; удосконалити професійно-педагогічну компетентність педагогічних працівників засобами опанування технік і прийомів розвитку критичного мислення як складової когнітивної сфери особистості – для ефективного і глибинного навчання в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти; мотивувати педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до постійного професійного самовдосконалення в умовах безперервної освіти.

**7. Зміст програми:**

Модуль 1. Критичне мислення як складова когнітивної сфери особистості. Тема 1. Особливості розвитку особистості здобувача професійної (професійно-технічної) освіти. Тема 2. Розвиток когнітивної сфери особистості здобувача професійної (професійно-технічної) освіти. Тема 3. Критичне мислення як актуалітет розвитку когнітивної гнучкості майбутнього фахівця. Модуль 2. Техніки та прийоми розвитку критичного мислення в освітньому процесі закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Тема 1. Глибинне навчання і Таксономія Блума. Тема 2. Піраміда Роберта Ділтса. Тема 3. Феномен запитань і запитувань в освітньому процесі.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** застосовувати отримані знання в професійній діяльності; готовність до інноваційної педагогічної діяльності; професійна конкурентноздатність; пошук нових рішень; здатність організувати якісну професійну діяльність; створювати ефективне освітнє середовище і умови для глибинного навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти; навчатись упродовж життя;

**фахові:** удосконалення професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників для ефективного науково-методичного супроводу ефективного навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти засобами розвитку когнітивної гнучкості, критичного мислення, розв'язання проблем; опанування техніками і прийомами критичного мислення як складової когнітивної сфери особистості; удосконалення психолого-фасилітативної компетентності з метою мотивації освітньої діяльності учасників освітнього процесу; розвиток педагогічної майстерності як актуалітету особистісно-професійного самовдосконалення особистості; уміння залучати учасників освітнього процесу до інтерактивної взаємодії в освітньому процесі, спонукати до рефлексії.