

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Спрямування читацького інтересу учнів 1-4 класів за допомогою різноманіття методів та форм навчання в умовах НУШ».

2. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Діана Михайлівна Білинець, учителька початкових класів (індивідуального навчання) Монастирського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - Дошкільний навчальний заклад»

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, учителі початкових та інклюзивних класів, асистенти учителів, методисти, організатори післядипломної педагогічної освіти.

6. Мета програми: збагатити знання педагогів новими методами та прийомами, аби «занурити» учнів, які лише нещодавно переступили шкільний поріг, у «мистецтво слова». Розкрити дидактичні нововведення в освітньому процесі Нової української школи, навчити використовувати методи та прийоми на уроках української мови та читання, а також самостійно створювати дидактичні матеріали; підготувати педагога легко знаходити розв'язання проблем читання – зацікавити своєю манерою викладання так, щоб учні зрозуміли справжню цінність книги.

7. Зміст програми:

зміст курсу моделює практичні аспекти використання методів та прийомів під час уроків інтегрованого курсу «українська мова та читання» в початкових класах і складається із трьох модулів. Нині набирає оборотів тенденція, що сучасний вчитель має відійти від його звичних функцій, ставши організатором і координатором самостійної роботи учнів, активізуючи їх до творчої діяльності.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: готовність навіть молодих фахівців до інноваційної педагогічної діяльності. Допомога у особистісно-професійній самореалізації вчителів; ознайомлення з новітніми методиками, які варто використовувати на уроках читання, з метою сприяння читацького інтересу учнів початкової школи;

фахові: удосконалення професійно-педагогічної компетентності вчителів у їх практичній діяльності для реалізації та інтеграції інноваційних освітніх ігрових методик, створених для ефективного проведення уроків української мови та читання; навчити педагогів створювати дидактичний матеріал до уроків.