ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
31.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: ««Homo legens-cogitans-dicens» або «Людина, яка читає-думає-промовляє»».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Мацевко-Бекерська Лідія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Львівського національного університету імені Івана Франка; професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.
5. Цільова аудиторія: може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів/викладачів-філологів, учителів/викладачів української мови і літератури та зарубіжної літератури, репетиторів.
6. Мета програми: зумовлена викликами й загрозами новітнього дискурсу читання у постглобалізованому суспільстві, що безпосередньо виявляється у просторі літературної освіти, і полягає у вдосконаленні умінь та навичок моделювання форм, методів, прийомів результативного викладання літератури для сучасного покоління учнів.
7. Зміст програми:

У центрі нашої уваги – «школа і читання». Зі зміною акценту зміниться проекція педагогічної думки та вияву ідей. Чи потрібне новітній школі читання як соціокультурний феномен? Чи достатньо часу школа дає учневі, аби стати кваліфікований читачем, та вчителеві, аби стати його авторитетним наставником у цьому процесі? Чи цілком відповідає зміст шкільної літературної освіти тому поколінню учнів, яке нині активне у навчальному просторі? Чи є читання засобом, метою, візією нинішнього покоління – як учнів, так і вчителів? Нанизування таких запитань може тривати досить довго, розкриваючи явні та приховані від побіжного погляду істотні проблеми формування особистості, розвитку її когнітивно-творчого потенціалу, утвердження її самоцінності, гідності, поваги й самоповаги, уміння адаптуватися до стрімкого динамічного світу тощо.

Натепер учнями середньої школи є покоління «Z». У різних фахових підходах відзначені його вікові межі: народжені між 2000-им і 2015-им роками, або між 1995-им і 2010-им роками. У кожному разі це покоління буде учнями середньої школи ще упродовж восьми-тринадцяти років. Тому варто застановитися на тих ментально-психологічних особливостях, що об'єктивно моделюють освітній процес.

Урок – апробована, оптимальна, ефективна форма організації навчання у школі. Його змістові, дидактичні, технологічні модифікації зумовлені потребами учнів, реалізовані завдяки фахово-творчому підходові учителя. Простір літератури, що починається зі слухання та читання, поступово розростається у неозоре поле сенсів і смислів, маркується почасти неймовірними відкриттями у свідомості учнів та новими здобутками у методиці викладання. Особливо це стосується новочасного діалогу – свідомостей поколінь.

Програма курсу зосереджена на практичному аспекті викладання літератури в новочасній школі, зокрема, через типологію уроку літератури. Система основних методів та прийомів у процесі викладання літератури буде конкретизована в алгоритмі підготовки, планування, проведення та самоаналізу уроку за певною темою. Таким чином, буде надана можливість для набуття, розвитку, вдосконалення практичної майстерності педагога в царині літературної освіти. Окремий акцент зроблено на деяких висновках психологів про покоління сучасних учнів для глибшого розуміння актуальних методичних проблем у сфері літературної освіти.

Матеріал курсу викладений у форматі практичних занять, проектів, завдань для узагальнення та самоконтролю.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

фахові: вільне володіння державною мовою (у форматі підготовки системи навчальних занять з літератури); здатність спілкуватися іноземними мовами (на рівні компаративного вивчення літератури та здійснення поетикального аналізу текстів оригіналу та перекладу); компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій (через забезпечення міжпредметних зв'язків, раціональне використання новітніх технологій); інноваційність (у розробці та впровадженні нових форм, методів та прийомів викладання літератури); екологічна компетентність (як одного із елементів рецепції та інтерпретації художнього тексту та літератури назагал); інформаційно-комунікаційна компетентність (для забезпечення цілісності, повноти і системності знання літератури); навчання впродовж життя (як чинника мотивації учня до читання); громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей (що забезпечується основними підходами до сприймання та аналізу літературно-художнього твору); культурна компетентність (у дискурсі вивчення художньої літератури як необхідної складової соціокультурного простору).

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ