

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формування інфомедійної грамотності здобувачів і здобувачок закладів середньої освіти на природничих дисциплінах».

**2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

**4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Автор(ка) —** Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрядівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (вчительство географії, вчительство біології та екології, вчительство хімії, вчительство фізики та астрономії, вчительство природознавства, директори/директорки та їх заступники/заступниці, керівники/керівниці методичних об'єднань природничого циклу); педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти (директори/директорки та їх заступники/заступниці, керівники/керівниці гуртків природничого напрямку, керівники/керівниці природничих наукових секцій МАН); дирекція та консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

**6. Мета програми:** удосконалювати та розвивати професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць природничих дисциплін із формування інфомедійної грамотності здобувачів і здобувачок закладів середньої освіти.

**7. Зміст програми:**

Курс розкриває теоретичні основи впровадження інфомедійної грамотності в систему природничої освіти та надає практичні технології її формування в дітей на природничих заняттях. Він демонструє педагогічній спільноті медійний контент; ознайомлює з складовими елементами критичного мислення та основними принципами медійної освіти; надає корисні поради щодо створення інфомедійного заняття природничої освіти; навчає декодувати медіаповідомлення; розвиває вміння підбирати та створювати різноманітний природничий медійний контент; мотивує інтегрувати інфомедійну грамотність у природничу освіту.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для впровадження інфомедійної грамотності на заняттях природничих дисциплін закладів середньої освіти.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

**фахові:** здатність впроваджувати інфомедійний компонент у заклади середньої освіти; вміння здійснювати аналітичну роботу; здатність підбирати, адаптувати, створювати медійний контент природничого напрямку; здатність до партнерської взаємодії при розробці медійного повідомлення; вміння спілкуватися з представниками/представницями медійними організаціями, батьками, здобувачами та здобувачками освіти, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та вирішувати проблеми, пов'язані з медіа; здатність виявляти ініціативу серед учасників та учасниць освітнього процесу до інтегрування інфомедійної грамотності в систему природничої освіти; вміння працювати з різноманітними медійними джерелами інформації; здатність демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; вміння користуватися цифровими технологіями в процесі підбору, адаптації та створенні медійного контенту.