

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Комунікативна компетентність учнів старшої школи. Практичні матеріали».

2. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; мовленнєва, комунікаційна компетентність.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: Навчальний курс розроблений для вчителів, асистентів вчителя закладу освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти.

6. Мета програми: Розширення знань щодо формування комунікативної компетентності учнів середніх і старших класів, згуртування учнівського колективу, розвитку міжособистісних взаємовідносин на основі використання практичних вправ.

7. Зміст програми:

Спілкування – основний вид діяльності людини, яка живе в суспільстві. І ця діяльність потребує системного професійного підходу щодо процесу оволодіння комунікативними вміннями й навичками.

Розвивати комунікативну компетентність можна в будь-якому віці.

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями, здатними забезпечити умови для соціалізації старшокласників, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямками державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють в закладах освіти II і III ступенів.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні здобувачів освіти;

фахові: розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; організовувати культуромовне освітньо-розвиткове середовище; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.