

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Основи комунікативної компетентності молодшого школяра. Практичні матеріали».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; мовленнєва, комунікаційна компетентність.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: Навчальний курс розроблений для вчителів початкових класів, асистентів вчителя закладу освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням, практичних психологів, соціальних педагогів.

6. Мета програми: Розширення знань щодо формування комунікативної компетентності учнів початкової школи, згуртування учнівського колективу, розвитку міжособистісних взаємовідносин на основі використання ігрових методів і прийомів.

7. Зміст програми:

Навчальний курс побудований на основі добірки ігрового матеріалу, спрямованого на формування в учнів початкової школи основних комунікативних надбань: навчитися вільно спілкуватися; самостійно організувати взаємодію з однолітками й підтримувати тривалі доброзичливі стосунки; навчитися бути цікавим оточуючим, презентувати себе, власні думки, аргументувати свою позицію в тактовній формі; розвивати здатність до сприйняття позиції іншої людини, знаходити компромісні рішення, вміння домовлятися.

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями, здатними забезпечити умови для соціалізації здобувачів освіти, формування навичок ефективної комунікації молодших школярів; основними напрямами державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють в закладах освіти I ступеню (початкова освіта).

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання молодших школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні молодших школярів; концепції інклюзивної освіти.

фахові: розвинені вміння організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проектною діяльністю школярів; організувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище; проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.