ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вчити читати. Літературна освіта в школі: химери чи лабіринти?».
2. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.
4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Автор(ка) — Мацевко-Бекерська Лідія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Львівського національного університету імені Івана Франка; професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
5. Цільова аудиторія: Учителі, викладачі літератури закладів загальної середньої освіти та закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів).
6. Мета програми: зумовлена актуальними потребами сучасного освітнього дискурсу в просторі літературної освіти і полягає у формуванні теоретико-методологічних основ та моделюванні практичних координат викладання літератури.
7. Зміст програми:
У центрі нашої уваги – трикутник «XXI століття – школа – читання». Перспектива нашого погляду має стільки стереометричних проекцій, скільки може змоделювати допитливий, уважний, максимально суб'єктивний у своїй професії вчитель, той, для якого школа не є частиною життя, а власне його життям, не є фахом та ремеслом, а способом світовідчуття, світосприймання, світопереживання. У значній, багаторівневій, складнопередбачуваній парадигмі пошуку гармонії школи та читання в координатах XXI століття передусім застановимося над питаннями: кого слід вчити?; для чого слід вчити?; хто повинен (може, має право) вчити? (в тому числі – читати). Програма курсу передбачає спроби осмислити ключові проблеми викладання літератури в новочасній школі, ознайомити із науковими та методологічними засадами викладання літератури, ґрунтовно розглянути систему основних методів та прийомів у процесі викладання літератури, а також здобути (розвинути, вдосконалити) практичну майстерність педагога в царині літературної освіти. Окремий акцент зроблено на фундаментальних педагогічних досягненнях, що визначають філософію радісного та ефективного викладання літератури. Лекційний формат доповнений практичними заняттями, вправами та завданнями для узагальнення та самоконтролю.
8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: осмислення ключових проблем читання та літературної освіти в новочасній школі; ознайомлення з науковими та методологічними засадами викладання літератури; ґрунтовний розгляд системи основних методів та прийомів у процесі викладання літератури; здобуття (розвиток, вдосконалення) практичної майстерності педагога в царині літературної освіти.
фахові: розбудова парадигми сучасної літературної освіти в історико-культурному та світоглядному контексті; засвоєння ключових науково-методологічних засад викладання літератури; знання основних методів та прийомів викладання літератури;вміння практичного застосування методів та прийомів у щоденній педагогічній діяльності; формування (розвиток, вдосконалення) власного методичного стилю у викладанні літератури.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ