ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.09.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Недискримінаційний підхід в освітньому просторі Нової української школи: від теорії до практики впровадження».

2. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрадівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів загальної середньої освіти (учительство, директори/директорки та їх заступники/заступниці, соціальні педагоги/педагогині, психологи/психологині, класні керівники/керівниці, керівники/керівниці гуртків і наукових секцій МАН); дирекція та консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: удосконалювати та розвивати професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць із впровадження недискримінаційного підходу в освітній простір Нової української школи; ознайомити міжнародні та національні нормативно-правові акти, спрямовані на впровадження та захист недискримінації в суспільстві та освіті зокрема; інституції для оскарження дискримінації; удосконалити вміння культивувати недискримінацію в учнівства засобами організації та проведення тренінгових вправ; мотивувати педагогічну спільноту до впровадження недискримінаційного підходу в заклади загальної середньої освіти.

7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні основи недискримінаційного підходу в освіті та надає практичні інструменти впровадження антидискримінації в заклади загальної середньої освіти. Він демонструє педагогічній спільноті зміст та особливості недискримінаційного підходу в освіті; ознайомлює з міжнародними та національними нормативно-правовими актами, спрямованих на реалізацію недискримінації; надає корисні поради щодо створення недискримінаційного освітнього заняття та заходу; фокусує на ознаках антидискримінації в закладах освіти (освітній простір, комунікація, оцінювання здобувачів та здобувачок освіти, зміст освіти); навчає створювати Центр антидискримінаційної освіти; сприяє демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; мотивує проявляти гендерну обізнаність та гендерну чутливість; удосконалює вміння формувати в учнівства недискримінаційну культуру завдяки організації та проведення різноманітних тренінгових вправ.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для культивування недискримінації в закладах загальної середньої освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність впроваджувати недискримінаційний підхід у заклади загальної середньої освіти; вміння здійснювати аналітичну роботу; здатність адаптувати та трансформувати різні напрямки діяльності закладу освіти (комунікація, зміст освіти, освітній простір, оцінювання здобувачів і здобувачок освіти); здатність до партнерської взаємодії при створенні недискримінаційного закладу; вміння спілкуватися з представниками/представницями громадських організацій, батьками, здобувачами та здобувачками освіти, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та вирішувати проблеми, пов'язані з дискримінацією; здатність виявляти ініціативу серед учасників та учасниць освітнього процесу до створення недискримінаційного освітнього контенту; вміння працювати з різноманітними недискримінаційними джерелами інформації; здатність демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; вміння користуватися цифровими технологіями в процесі створення недискримінаційного освітнього простору НУШ; здатність застосовувати гендерночутливу мову.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ