

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічні технології гендерного виховання особистості».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Горобець Артем, вчитель географії Одрадівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: педагогічні працівники/працівниці закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та вищої освіти (учительство, викладацька спільнота, директори/директорки та їх заступники/заступниці, завідувачі/завідувачки, соціальні педагоги/педагогині, керівники/керівниці гуртків і наукових секцій МАН, вихователі/виховательки, методисти/методистки, куратори/кураторки); дирекція та консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць; батьки.

6. Мета програми: удосконалити та розвинути професійні компетенції педагогічних працівників і працівниць із гендерного виховання в закладах освіти; розглянути специфіку гендерного виховання особистості в освіті; висвітлити методичні підходи до застосування педагогічних технологій у гендерному вихованні; проаналізувати інтерактивні методи та форум-театр як варіації педагогічних технологій гендерного виховання дітей та молоді в закладах освіти.

7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні основи гендерного виховання та практичні механізми застосування педагогічних технологій його реалізації у закладах освіти. Він демонструє педагогічній спільноті особливості та специфіку гендерного виховання дітей та молоді в освіті; ознайомлює з методичними підходами використання педагогічних технологій у процесі гендерного виховання; надає корисні поради щодо підготовки, організації та проведення освітнього заходу в контексті гендерного підходу; фокусує на застосуванні інтерактивних методів та форум-театру як дієвих технологій гендерного виховання особистості; навчає створювати власні вправи та тренінги з метою здійснення гендерного виховання дітей та молоді в закладах освіти; сприяє демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; мотивує проявляти гендерну обізнаність та гендерну чутливість.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для культивування гендерного виховання в закладах освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність реалізовувати гендерне виховання дітей та молоді у закладах освіти; вміння здійснювати аналітичну роботу; здатність створювати, адаптувати та трансформувати різні освітні матеріали на засадах гендерного підходу (інтерактивні методи, вправи, тренінги, заходи тощо); здатність до партнерської взаємодії у процесі гендерного виховання; вміння спілкуватися з представниками/представницями громадських організацій, батьками, здобувачами та здобувачками освіти, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та вирішувати гендерні проблеми; здатність виявляти ініціативу серед учасників та учасниць освітнього процесу до створення гендерночутливого контенту; вміння працювати з різноманітними гендерними джерелами інформації; здатність демонструвати повагу до себе та інших, засновану на визнанні гідності та прав; вміння користуватися цифровими технологіями в застосуванні гендерного підходу; здатність проявляти креатив та творчість у гендерному вихованні особистості в освіті.