ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Методологічні основи організації психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу дитини із особливими освітніми потребами».

2. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті https://vseosvita.ua/.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна, співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій», авторка тренінгів з інклюзивного навчання, організації та побудови командної роботи в сфері освіти, проведення психодіагностичної роботи пізнавальної діяльності дошкільників та молодших школярів; співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

5. Цільова аудиторія: керівники, методисти, психологи, логопеди, педагоги (вихователі/вчителі/ асистенти педагога) закладів дошкільної та загальної освіти, асистенти дитини, викладачі.

6. Мета програми: формування основ загальних понять щодо організації навчально-виховного процесу командою психолого-педагогічного супроводу дитини із ООП у навчальних закладах із інклюзивною формою навчання.

7. Зміст програми:

У цьому курсі кожен учасник команди, що забезпечує психолого-педагогічний супровід дитини із ООП зможе знайти інформацію щодо закономірностей психофізичного розвитку дітей із різними категоріями ООП, особливостей розвитку інтелектуальних здібностей, комунікативної сфери, особистісної та емоційно-вольової сфери, поведінкових особливостей. Відповідно до цієї інформації, команда супроводу, враховуючи результати психологічної діагностики, зможе будувати корекційно-розвивальну роботу у закладі дошкільної чи загальної освіти, визначати необхідність в адаптації чи модифікації навчальних програм та надавати фахові рекомендації батькам щодо розвитку дитини із ООП.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: формування розуміння спільного бачення та спільної праці членами команди супроводу для забезпечення ефективності роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини із ООП; формування розуміння освітянами важливості роботи кожного члену команди супроводу; формування знань щодо особливостей розвитку та сприйняття інформації різними категоріями дітей із ООП; формування розуміння членами команди психолого-педагогічного супроводу ведення документації щодо оформлення навчально-виховного процесу дитини із ООП;

фахові: розуміння загальних особливостей розвитку дітей із ООП; розуміння сильних та слабких сторін різних категорій дітей із ООП; уміння командно визначати освітній маршрут дитини із ООП; розуміння побудови злагодженої роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини із ООП; розуміння послідовного планування роботи з дитиною із ООП членами команди психолого-педагогічного супроводу; розуміння алгоритму заповнення документації в інклюзивній групі/класі. головні засади введення, оформлення та реалізації інклюзивної форми навчання.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ