

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Системний аналіз як складова управлінської діяльності керівників закладу загальної середньої освіти».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрядівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, освітній експерт, тренер із прав людини, гендерної рівності та недискримінації.

5. Цільова аудиторія: директори/директорки закладів загальної середньої освіти; заступники/заступниці директорів/директорок закладів загальної середньої освіти; керівники/керівниці (директорська та методистська спільнота) дошкільних і позашкільних закладів освіти; директори/директорки і консультанти/консультантки центрів професійного розвитку педагогічних працівників/працівниць.

6. Мета програми: удосконалювати та розвивати професійні компетенції керівників/керівниць із ефективного управління закладами загальної середньої освіти на основі системного аналізу, навчитися розробляти методику системного аналізу; проводити системне дослідження педагогічних процесів ЗЗСО засобами декомпозиції, аналізу та синтезу; досліджувати управління освітнім процесом закладу освіти; будувати стратегію взаємодії ЗЗСО з громадськими організаціями та здійснювати оцінку її ефективності.

7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні основи реалізації аналітичної діяльності керівника/керівниці ЗЗСО та практичні засади управління закладом освіти на основі системного педагогічного аналізу. Він демонструє керівникам/керівницям ЗЗСО принципи та структуру системного аналізу; ознайомлює з історією розвитку системного підходу в педагогічній науці; надає корисні поради щодо розробки методики системного аналізу, проведення системного дослідження педагогічних процесів ЗЗСО, дослідження управління освітнім процесом закладу освіти; презентує можливий варіант побудови стратегії взаємодії ЗЗСО з громадськими організаціями та здійснювати оцінку її ефективності; висвітлює механізми удосконалення якості освітньої діяльності закладу.

Курс аналітичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетенцій. Він надає необхідний навчальний контент та практичний інструментарій для організації управлінської діяльності закладу загальної середньої освіти на основі системного підходу.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

фахові: здатність організовувати управлінську діяльність закладів загальної середньої освіти на основі системного аналізу; вміння здійснювати аналітичну роботу; вміння розробляти методику системного аналізу, проводити дослідження педагогічних процесів, вивчати управлінські процеси закладу освіти; здатність реалізовувати різні напрямки управлінської діяльності (виховний, інструктивно-методичний, педагогічний, суспільно-організаторський, адміністративний, фінансово-господарський); здатність до партнерської взаємодії при прийнятті управлінських рішень; вміння спілкуватися з представниками/представницями громадських організацій, батьками, учнівством, педагогічною спільнотою; здатність виявляти та вирішувати управлінські проблеми; вміння застосовувати цифрові технології в управлінні закладом освіти.