

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Система мовленнєвої творчості дошкільників на основі методів ТВВЗ (теорія вирішення винахідницьких задач)».

2. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: вихователі, адміністрація закладів дошкільної освіти, практичні психологи, логопеди, дефектологи, корекційних педагогів.

6. Мета програми: розширити знання педагогічних працівників дошкільної освіти про особливості організації процесу розвитку творчого мовлення у дітей дошкільного віку; познайомити з системним цілісним підходом до формування творчого мовлення дітей дошкільного віку; запропонувати систему практичних засобів щодо організації середовища для розвитку творчого потенціалу дошкільників 3 – 6 (7) років.

7. Зміст програми:

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога дошкільного закладу освіти і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями, здатними забезпечити умови для соціалізації дошкільників, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямами державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-орієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у закладах дошкільної освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема дошкільної; стратегії розбудови безпечної і здорового освітнього середовища для дітей дошкільного віку; особливостей процесів навчання дошкільників; способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні молодших школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання;

фахові: вміння організувати діяльність на компетентнісних засадах (планування, організація, прогнозування, проектування, оцінювання тощо); організувати та проводити роботу за основними напрямами та видами діяльності; використовувати різноманітні методи, форми і технології; діагностувати освітній процес, учасників освітнього процесу і складати індивідуальні траєкторії; розвивати здатність педагога ефективно реагувати на потреби дитини.