

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливі діти в закладі освіти: характеристика нозологій, педагогічні підходи».

2. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

3. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, психолог, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

5. Цільова аудиторія: може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти; закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів-предметників, репетиторів.

6. Мета програми: знайомство з особливостями дітей, які мають різні види порушень, та педагогічними підходами до їхнього розвитку, навчання й виховання.

7. Зміст програми:

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення інклюзивних закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють (планують працювати) в умовах інклюзивного середовища.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; основних закономірностей розвитку дітей з психофізичними, інтелектуальними та функціональними порушеннями; концепції педагогічних підходів щодо здійснення інклюзивної освіти;

фахові: організувати діяльність на компетентнісних засадах; організувати та проводити роботу за основними напрямками та видами діяльності в умовах інклюзивного середовища; застосовувати знання про основні характеристики дітей з особливими освітніми потребами в педагогічній практиці; планувати й організувати освітній процес на основі індивідуальних потреб і можливостей дітей з ООП; формувати уявлення про наступність та логічну послідовність організації роботи педагога в умовах інклюзивного середовища; розвивати здатність педагога ефективно реагувати на потреби дитини з ООП; добирати ефективні засоби, педагогічні технології, орієнтуючись на специфіку дітей з ООП.