

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Цифрові практики Нової української школи: створення освітнього відеопроєкту».
- 2. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; цифрова компетентність.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Ілляхова Марина Володимирівна, доцент кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент.
- 5. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової першочислої освіти, методисти, учителі/викладачі інформатики.
- 6. Мета програми:** розвинути цифрову компетентність педагогічних працівників з питань розроблення і ефективного використання цифрового освітнього контенту, що відповідає за успішну життєво-професійну діяльність та високу конкурентоздатність всіх суб'єктів освітнього процесу відповідно до вимог концепції «Нова українська школа».
- 7. Зміст програми:**

Дистанційний курс презентує інструкцію-практикум зі створення освітнього відеоконтенту у командній роботі Нової української школи. Пропоновані технології, методики і вправи допоможуть вчителю створювати креативні зображення, логотипи, буклети тощо у програмі Canva. Розробляти анімаційні відеопрезентації у онлайн редакторі PowToon. Створювати авторський освітній відеоконтент у редакторі Movavi.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: освітологічна: здатність педагогічних працівників інтегрувати знання з сучасної психології, філософії, соціології освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію професійної діяльності на засадах дитиноцентризму і педагогічки партнерства, а також демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності; соціально-психологічна компетентність: здатність проектувати стратегії свого життя, індивідуумів, різних соціальних груп відповідно до усталених норм і правил соціальної взаємодії (виявляти ініціативу, регулювати міжособистісні, групові відносини; долати конфлікти тощо);

фахові: цифрова компетентність: здатність впевнено, критично і відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для професійної діяльності та участі у житті суспільства, що передбачає: вміння створювати цифровий освітній контент; забезпечувати кібербезпеку та вирішення цифрових проблем; обізнаність щодо можливостей, обмежень, впливів та ризиків використання цифрових технологій; використовувати цифрові технології для підтримки творчості, інновацій; інформаційно-комунікаційна: здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерну техніку, для досягнення цілей професійної діяльності та професійно-особистісного розвитку, зокрема: мережеві системи пошуку та обробки інформації; електронні бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми статистичної обробки та візуалізації даних діагностики та результатів експериментального дослідження тощо. інноваційно-дослідницька: здатність інноваційно вирішувати наукові і практичні професійні завдання; планувати і організовувати експериментальні дослідження.