

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Топонімічні дослідження в позашкільній освіті в системі Нової української школи».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.

### 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

**Автор(ка)** — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрадівського закладу загальної середньої освіти Новотроїцької селищної ради Генічеського району Херсонської області, керівник наукової секції КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді, освітній експерт.

**5. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники/працівниці закладів позашкільної освіти; керівники/керівниці гуртків; керівники/керівниці наукових секцій МАН; учителі/вчительки, які займаються позашкільною освітою при закладах загальної середньої освіти.

**6. Мета програми:** сформувати та розвинути компетентності педагогічних працівників і працівниць у дослідженні топонімів у позашкільній освіті як інструменту реалізації інтегрованого та компетентнісного підходу Нової української школи.

### 7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні та прикладні засади організації дослідження географічних назв у неформальній освіті як засобу реалізації засад НУШ. Він демонструє педагогічній спільноті методико-методологічні особливості топонімічних досліджень у позашкільній насадах Нової української школи; націлює на застосування картографії в дослідженні географічних назв та створення топонімічних карт; презентує широкий спектр прикладного пізнання та застосування топонімів. Однак, найбільша цінність курсу у забезпеченні педагогічних працівників і працівниць авторськими практичними кейсами, що включають: варіації дослідження топонімів; двох програм із позашкільної освіти: «Основи топонімічної діяльності» та «Наукові дослідження біблійних топонімів»; приклад топонімічного словника; комплект топонімічних занять і базу даних топонімів України.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для організації топонімічних досліджень будь-якого регіону у неформальній освіті.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

### 9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** здатність планувати та управляти часом; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; спілкуватися іноземною мовою; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; виявляти ініціативу та підприємливість;

**фахові:** уміння організувати топонімічні дослідження у позашкільній освіті; організувати компетентнісний та соціалізуючий освітній процес; забезпечувати інтеграцію змісту пошукової та науково-дослідницької діяльності в закладі освіти; застосовувати цифрові технології в мапуванні географічних назв; здатність до пошуку, оброблення та аналізу топонімічної інформації з різних джерел; до комунікації з учнівством, працівниками/працівницями архівів, музеїв, бібліотек, інших установ і закладів; до аналізу лексики, граматики державної та іноземних мов під час встановлення етимології і семантики топонімів; вміння організувати особистісноорієнтований освітній процес із дослідження топонімічної бази певного регіону; організувати краєзнавчі розшуки та формувати краєзнавчу культуру.