

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Методика CLIL у закладі освіти: інтегруємо географію та іноземні мови».
- 2. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Автор(ка) — Горобець Артем Якович, вчитель географії Одрядівського закладу загальної середньої освіти Нової української селищної ради Генічеського району Херсонської області, керівник наукової секції КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді, освітній експерт.

5. Цільова аудиторія: вчителі географії, іноземних мов та інших навчальних дисциплін; адміністрація закладів освіти; керівники гуртків географічного профілю, наукових секцій відділення науки про Землю МАН, методичних об'єднань географії, іноземних мов; працівники закладів позашкільної освіти.

6. Мета програми: формувати та розвивати компетентності педагогічних працівників і працівниць із реалізації інтегрованого підходу Нової української школи засобами методики CLIL на прикладі географії та англійської мови.

7. Зміст програми:

Курс розкриває теоретичні та прикладні засади застосування CLIL як засобу реалізації інтегрованого підходу Нової української школи на прикладі географії та англійської мови. Він демонструє педагогічні спільноті програму вивчення іноземних мов і широкий спектр методів навчання змісту дисциплін у контексті CLIL; навчає підбирати, розробляти та організувати географічні вправи CLIL та створювати заняття CLIL географічного спрямування, здійснювати їх рефлексію. Однак, найбільша цінність курсу у забезпеченні педагогічних працівників і працівниць практичними кейсами для реалізації методики CLIL на прикладі географії та англійської мови, що включають: комплект вправ і комплект занять CLIL з теми «Африка» курсу 7 класу «Географія материків та океанів»; авторська структура заняття CLIL; анімаційний англійськомовний контент і базу даних дидактичних англійськомовних матеріалів географічного контенту (близько 150 варіацій).

Курс практичного спрямування, більшість часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей вчительства. Він надає необхідний навчальний контент та універсальний інструментарій для застосування CLIL при вивченні різних навчальних дисциплін та іноземних мов.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

фахові: розвиток професійно-предметної компетенції з географії та англійської мови; здатність інтегрувати навчальні дисципліни; здатність адаптувати освітній контент; знання методики та методології викладання географії та англійської мови; здатність застосовувати цифрові технології при викладанні географії та англійської мови; знання рідної та англійської мови та мовна обізнаність; здатність до комунікації та емоційно-культурної взаємодії.