

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Згуртування дитячо-учнівського колективу у закладі освіти».
- 2. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільного для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 3. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Онлайн-навчання відбувається на сайті <https://vseosvita.ua/>.
- 4. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Автор(ка) — Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальна педагогиня, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір»;
Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 5. Цільова аудиторія:** вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі початкових класів, класні керівники, адміністрація закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, працівники закладів позашкільної освіти.
- 6. Мета програми:** розширити знання педагогічних працівників про особливості організації педагогічного процесу, спрямованого на згуртування дитячого і учнівського колективу, надати практичні поради щодо згуртування колективу.
- 7. Зміст програми:**

Зміст навчального курсу враховує особливості професійної діяльності педагога Нової української школи і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями, здатними забезпечити умови для соціалізації дітей, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямами державної політики у галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює: змістовну, практичну (практико-зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

9. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти; стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища; сутності, поняття колективу, принципів його побудови, функціонального наповнення; особливостей формування колективу дітей / учнів на різних вікових етапах;

фахові: вміння організувати діяльність на компетентнісних засадах (планування, організація, прогнозування, проектування, оцінювання тощо); організувати та проводити роботу за основними напрямами та видами діяльності; використовувати різноманітні методи, форми і технології; діагностувати освітній процес, учасників освітнього процесу і складати індивідуальні траєкторії; створювати умови для виходу ситуації на якісно новий рівень розвитку, виробляти нові норми взаємодії у колективі; розвивати здатність педагога ефективно реагувати на потреби дитини; сформувати навички взаємодії, взаємопідтримки та взаєморозуміння в колективі; ознайомити з особливостями формування колективу дітей / учнів на різних вікових етапах.